

OŠ Augusta Šenoe
Stjepana Radića 3, Gundinci
Telefon: 035/487-020
e-mail: ured@os-asenoe-gundinci.skole.hr

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2178-5-1-01-26-1

Gundinci, 6. listopada 2026.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 14. Statuta Osnovne škole Augusta Šenoe, a na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski kurikulum u ovom obliku donesen je na sjednici Školskog odbora 6. 10. 2026. godine.

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE AUGUSTA ŠENOE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.



SADRŽAJ

1. UVOD	1
2. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	1
3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	7
4. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	12
5. MATEMATIČKO PODRUČJE	26
6. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	35
7. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	47
8. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	53
9. UMJETNIČKO PODRUČJE	68
10. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	81
12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE/OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	87
13. PLAN I PROGRAM RADA S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO- OBRAZOVNIM POTREBAMA	90
14. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA 8. RAZREDA	96
15. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA.....	99
16. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM/STRATEGIJA	102

1. UVOD

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE:	OŠ AUGUSTA ŠENOE
ADRESA ŠKOLE:	Stjepana Radića 3
BROJ I NAZIV POŠTE:	35222 Gundinci
BROJ TELEFONA I FAXA:	035/487-020
e-mail:	ured@os-asenoe-gundinci.skole.hr
ŽUPANIJA:	Brodsko-posavska

Broj učenika i odjela u školskoj godini 2026./2027.:

I. – IV. razred:	Broj razrednih odjela RN-a: 4
V. – VIII. razred:	Broj razrednih odjela PN-a: 4
Ukupno učenika: 138	Ukupno razrednih odjela: 8

Broj djelatnika:

a) učitelja razredne nastave	4
b) učitelja predmetne nastave	12
c) stručnih suradnika	2
d) administrativno osoblje	2
e) pomoćno i tehničko osoblje	7
f) broj pripravnika	1
Ukupno zaposlenika	28

Organizacija smjena:

U školskoj godini 2026./2027. nastava je započela 9. rujna 2026. Škola radi u jednoj smjeni koja započinje u 8:00 sati.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum OŠ Augusta Šenoe obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u cilju ostvarivanja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa

i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebnom oblikovanju učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima želimo poboljšati obrazovna postignuća naših učenika kao i temeljne vrijednosti: znanje kao temeljnu društvenu vrijednost koja omogućuje učenicima da bolje razumiju sami sebe i sve što ih okružuje – kroz metodičke modele poučavanja koji omogućuju istodobno spoznavanje i doživljavanje. Poštuju se različiti stilovi učenja i različite učeničke mogućnosti.

Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju učitelja u procesu poučavanja. Zahtijeva se veća kreativnost učitelja i primjena različitih inovativnih modela poučavanja. Naglasak se stavlja na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, zajedničkog rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Kvaliteta se izražava postignutom ocjenom ishoda učenja. Kurikulum odgovara na pitanje: što će učenik moći učiniti poslije završetka učenja, odnosno koja nova znanja, vještine i stavove je stekao učenjem, a prije toga ih nije imao?

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Školski kurikulum prema NOK-u (MZO, 2011.) uključuje odgojno-obrazovna područja:

- Jezično-komunikacijsko područje
- Matematičko područje
- Prirodoslovno područje
- Tehničko i informatičko područje
- Društveno-humanističko područje
- Umjetničko područje
- Tjelesno i zdravstveno područje

Osnovna je svrha *jezično-komunikacijskoga područja* omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnomu hrvatskom i drugim jezicima, razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.

Matematičko područje učenicima omogućuje postavljanje i rješavanje matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost. Svi učenici mogu i trebaju iskusiti uspjeh u matematičkim aktivnostima. Učeći matematiku, steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerenja, konstruiranja i prostornoga zora. Naučit će prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz uočenih pravilnosti i veza te apstraktno misliti. Postat će aktivni sudionici u procesu učenja i tako se osposobiti za cjeloživotno učenje.

Učenjem *prirodoslovlja* učenici razvijaju logičko, stvaralačko i kritičko mišljenje što doprinosi aktivnom ovladavanju okolinostima koje zahtijevaju znanje i stručnost. Prirodoslovne kompetencije podrazumijevaju stupanj do kojeg neki pojedinac posjeduje prirodoslovna znanja i primjenjuje ih da bi prepoznao pitanja i probleme, objašnjavao pojave na znanstveni način te izvodio zaključke utemeljene na dokazima o problemima vezanim za prirodoslovlje, razvijao karakteristična obilježja prirodoslovlja kao oblika ljudskog znanja i istraživanja.

Podrazumijeva i razvijanje sposobnosti učenika za izvršavanje prirodoslovnih zadataka u mnoštvu različitih situacija, od onih koji su vezane za osobni život učenika, do općenitijih pitanja vezanih uz širu zajednicu ili svijet.

Na višim razinama prirodoslovne pismenosti učenici trebaju prepoznati, objašnjavati i primjenjivati znanja iz prirodoslovlja i znanja o znanosti u nizu različitih kompleksnih životnih situacija, povezati različite izvore informacija i objašnjenja te koristiti dokaze iz tih izvora kako bi opravdali odluke i zaključke, prepoznati prirodoslovne komponente u mnogim kompleksnim životnim situacijama, primjenjivati prirodoslovne koncepte i znanja te uspoređivati, odabrati i vrednovati odgovarajuće dokaze, koristiti dobro razvijene sposobnosti istraživanja te primjenjivati znanja i kritički stav, nuditi objašnjenja na temelju dokaza i argumente na temelju kritičke analize, odabrati i integrirati objašnjenja temeljena na različitim disciplinama prirodnih znanosti i tehnologije te izravno povezivati ta objašnjenja s aspektima životnih situacija, prepoznati jasno opisane prirodoslovne probleme u nizu različitih konteksta, odabrati znanje potrebno da bi se objasnila određena pojava i primijenili jednostavni modeli ili strategije istraživanja.

Tehničko i informatičko područje učenicima omogućuje stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. U tomu području učenici će stjecati i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva. Razvijanje tehničkih i digitalnih kompetencija podrazumijeva osposobljavanje učenika informacijskoj pismenosti.

Informacijska pismenost odnosi se na razvijanje sposobnost učenika da nauči kako učiti, na koji je način znanje organizirano, kako pronaći informacije i kako ih koristiti na razumljiv način kako bi i drugi mogli učiti iz njih. To su preduvjeti za cjeloživotno učenje koje podrazumijeva stalno pronalaženje informacija potrebnih za obavljanje bilo kojeg zadatka, nadogradnju znanja ili donošenje odluka s kojima se susreću. Dakle, treba znati tražiti i pristupiti informacijama i djelotvorno ih vrednovati i primijeniti.

Svrha je *društveno-humanističkoga područja* pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba, pojedinaca i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenomu svijetu te zauzeto sudjelovati u društvenomu, kulturnomu, gospodarskomu i političkomu razvoju vlastitoga društva, s

posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj. U okviru društveno-humanističkoga područja učenici se bave osobnim, društvenim, gospodarskim, političkim, kulturnim, religijskim i etičko-moralnim pitanjima čovjekova života i društva u različitim vremenima i na različitim prostorima.

Svrha je *umjetničkoga područja* osposobiti učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnosti svojim sudjelovanjem, zatim za učenje različitih umjetničkih sadržaja i razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i medija te za izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom.

Tjelesno i zdravstveno područje od temeljnoga je značaja za skladan razvoj psihosomatskih osobina učenika, za razvoj njihovih psihičkih osobina i motoričkih sposobnosti, za usavršavanje biotičkih motoričkih i socijalnih motoričkih znanja te za razvoj temeljnih kompetencija, a poglavito onih koje proizlaze iz potrebe primjerenoga i stalnoga prilagođavanja novim radnim i životnim okolnostima. Ono omogućava da učenici tijekom školovanja upoznaju svoje tijelo, njegovo funkcioniranje, mogućnosti i ograničenja, da razumiju važnost i nauče kako da tijekom cijeloga života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje, razumiju povezanost tjelesnoga, duševnoga i emocionalnog zdravlja, upoznaju načine usvajanja zdravih navika i izbjegavanja onih pogubnih po zdravlje te mogućnosti traženja pomoći u slučaju bolesti, poteškoća u učenju, poteškoća u osobnim i društvenim odnosima.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

- a) razvijanje stručne kompetencije učitelja,
- b) kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola/partnerstvo roditelja i škole,
- c) podrška i pomoć lokalne zajednice.

U kurikulumu se ostvaruju međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji koji pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje
- Učiti kako učiti

- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Održivi razvoj.

Međupredmete teme i interdisciplinarni sadržaji, uz općeobrazovne predmete, vode učenika prema općim kompetencijama koje je potrebno definirati putem ishoda koji su oblikovani temeljnim pitanjem: što će učenik moći učiniti s novostečenim znanjem, a što prije toga nije mogao? Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

Međupredmetne teme obrađuju se kroz nastavne ili izvannastavne aktivnosti sustavno razvijajući učeničke ključne kompetencije (komunikacijska kompetencija, kompetencija za učenje i rješavanje problema, ICT, prirodoslovna i matematička kompetencija, kulturološka, poduzetnička, socijalna i radna kompetencija). Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Međupredmetne su teme ugrađene u sve nastavne predmete i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati.

3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Članovi Školskog tima za kvalitetu:

IME I PREZIME	FUNKCIJA
Đurđica Vuksanović	ravnateljica škole, predsjednik
Ines Komljenović	pedagoginja škole, voditelj
Marija Knežević	Stručni suradnik knjižničar
Martina Markotić	Učiteljica razredne nastave
Ana Špionjak	Učiteljica razredne nastave
Blaženka Brlošić	Učiteljica hrvatskog jezika
Nelica Validžić	Učiteljica engleskog jezika

KREDA-analiza za ustanove	
1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi? <ul style="list-style-type: none">• Kvalitetnim međuljudskim odnosima i timskim radom• Dobrom suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom• Predanim i stručnim radom učitelja te njihovim kontinuiranim stručnim usavršavanjem	2. S kojim se teškoćama susrećemo? <ul style="list-style-type: none">• Prostorna ograničenja i nedostatak odgovarajućih prostora• Ograničena financijska sredstva i nedostatna materijalno-tehnička opremljenost

<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetnim odnosima učitelja i učenika • Podrškom i suradnjom stručnih suradnika • Uspjesima i postignućima učenika • Raznolikim projektima, natjecanjima i izvannastavnim aktivnostima • Poticanjem kreativnosti, učenja, sporta i timskog rada • Pozitivnim ozračjem i dobrim odnosima među učenicima • Relativno dobrom materijalnom opremljenošću škole 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatak pojedinih stručnih suradnika (edukacijski rehabilitator, psiholog) • Motiviranje učenika za učenje i aktivno uključivanje u školske aktivnosti • Prilagodba nastave različitim potrebama učenika i praćenje suvremenih tehnologija • Mogućnosti stručnog usavršavanja na razini ustanove
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neiskorišteni školski prostori i okoliš • Znanja, vještine i kreativni potencijali učenika i djelatnika • Potencijal za veću suradnju s roditeljima • Potencijal lokalne zajednice, udruga i drugih partnera • Lokalna tradicija, običaji i prirodne posebnosti kraja 	<p>4. Što nas koči u napretku?</p> <p>Svi članovi Tima za kvalitetu pod pitanjem 4 navode nedostatak financija.</p>
<p>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unaprijediti motivaciju i aktivno uključivanje učenika • Poboljšati prostorne, materijalne i tehnološke uvjete rada • Povećati broj stručnih suradnika • Obogatiti izvannastavne i terenske aktivnosti • Ojačati suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom • Poticati suvremene metode poučavanja i kontinuirano stručno usavršavanje 	<p>6. Tko nam može pomoći u napretku?</p> <p>U napretku si možemo pomoći mi sami, ali i lokalna zajednica, osnivač, MZO, AZOO, nevladine organizacije i obrazovne institucije, roditelji i udruge.</p>
<p>Koliko je dobra naša ustanova?</p>	

<i>nismo zadovoljni</i>	ne zadovoljava	zadovoljava	uspješna	vrlo uspješna	izvrsna	<i>potpuno smo zadovoljni</i>
-------------------------	----------------	-------------	----------	---------------	---------	-------------------------------

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi ljudski, financijski, organizacijski	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Poboljšati materijalne, prostorne i tehničke uvjete rada škole radi kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada.	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u postojeće inicijative s ciljem materijalnog opremanja Škole (Konzumova inicijativa „Mali veliki talenti“) - uključivanje u projekt "Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti za cjelodnevnu školu u Brodsko-posavskoj županiji - Aktivne škole" - prijava na javne pozive Ministarstva 	<p>Ljudski: ravnateljica, razredni i predmetni učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji</p> <p>Financijski: Europski socijalni fond plus, MZOM, osnivač, jedinica lokalne samouprave</p> <p>Organizacijski: postojeći školski prostori i mogućnost njihove prenamjene</p>	Do kraja školske godine 2026./2027.	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, Školski tim za kvalitetu	<ul style="list-style-type: none"> -Dostavljeni didaktički i drugi materijali - realizirane izvannastavne aktivnosti -realizirani projekti

		znanosti, obrazovanja i mladih				
Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	Potaknuti učenike na uključivanje u izvannastavne aktivnosti	Organizirati sajam izvannastavnih aktivnosti	Ljudski: ravnatelj, učitelji, stručni suradnici	Do 11. rujna 2026-	Ravnatelj Učitelji Stručni suradnici	Broj uključenih učenika u izvannastavne aktivnosti
Stručna služba	Zapošljavanje stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora ili psihologa	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada dopisa Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih za pribavljanje suglasnosti za zapošljavanje - Po odobrenju suglasnosti, raspisivanje natječaja 	Ljudski: ravnatelj, pedagoginja, MZOM	Do kraja školske godine 2026./2027.	Ravnatelj Tajnica Pedagoginja	Zaposleni djelatnik



4. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV	RAZRED	NOSITELJ
PROJEKTI		
Čitamo naglas, čitamo zaboravljene knjige	3.a	Katica Kokanović
Bookmark exchange project	3.a i 4.a	Marija Knežević
DOPUNSKA NASTAVA		
Dopunska nastava HJ	1.a	Katarina Sertić
Dopunska nastava HJ	2.a	Martina Markotić
Dopunska nastava HJ	4.a	Ana Špionjak
Dopunska nastava EJ	5.a	Nelica Validžić
Dopunska nastava EJ	6.a	Nelica Validžić
Dopunska nastava HJ	6.a. i 7.a	Blaženka Brlošić
Dopunska nastava EJ	8.a	Ankica Janjić
DODATNA NASTAVA		
Dodatna nastava HJ	3.a	Katica Kokanović
Dodatna nastava EJ	7.a	Nelica Validžić
Dodatna nastava EJ	8.a	Ankica Janjić
IZBORNNA NASTAVA		
Njemački jezik	4.-8. Razred	Ankica Janjić
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI		
Lutkarska skupina	4.a	Ana Špionjak
Školske novine „Budi svoj”	5.a-8.a	Blaženka Brlošić
IZVANUČIONIČKA NASTAVA		
Posjet sajmu knjiga Interliber te Muzeju povijesti video igara	5.-8. Razred	Blaženka Brlošić, razrednici 5.-8.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PROJEKTI

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Čitamo naglas, čitamo zaboravljene knjige (3.a)	Poticati učenike na čitanje lektire.	Poticati kreativnost u predstavljanju pročitane djela	Učiteljica, učenici dodatne nastave	Kroz sate dodatne nastave HJ. Odlazak u Zagreb na predstavljanje pročitane djela.	Tijekom školske godine.	Putna karta za učiteljicu i 2 učenika.	Kroz analizu pročitane teksta.
Bookmark exchange project (3. i 4.r)	-povećati zanimanje za knjigu i čitanje - ukazati učenicima na važnost čitateljske kulture - poticati zanimanje za druge zemlje i njihove kulture - biti dio međunarodne zajednice	- upoznati učenike s projektom i suradnjom sa drugim zemljama. - proširiti vidike i potaknuti na kreativnost -upoznati djecu iz drugih zemalja – učiteljima pokazati kakve su i kako rade škole u drugim državama	knjižničarka Marija Knežević	- upoznavanje s Projektom, školom i državom koju dodijeli koordinator projekta - izrada straničnika na zadani temu - razmjena straničnika sa školom partnerom poštanskim putem	listopad – studeni	- troškovi materijala za izradu straničnika i troškovi poštarine	- prezentacija projekta, vijesti na web stranici - zadovoljstvo učenika i učitelja - fotografije i plakati izrađenih straničnika

	i međunarodne kulture - omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima						
--	--	--	--	--	--	--	--

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dopunska nastava HJ (1.r)	Uvježbavanje nastavnog sadržaja u kojima učenici pokazuju poteškoće	Pomoć učenicima uz dodatno objašnjenje sadržaja koji ne razumiju ili ne usvajaju	Katarina Sertić, učiteljica razredne nastave	Dodatno pojašnjavanje i objašnjavanje individualnim pristupom prema svakom učeniku	Tijekom godine, 18 sati	0€	Evaluacijski listić
Dopunska nastava HJ (2.r)	Pomoć učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja i Hrvatskog jezika	Učenici će moći pronaći efikasne načine učenja te usvojiti jezične funkcije, gramatičke strukture te usvojiti osnovna znanja	Martina Markotić, učiteljica razredne nastave	Dodatno pojašnjavanje i objašnjavanje individualnim pristupom prema svakom učeniku	Tijekom godine, 18 sati	-	Nastavni listići za dopunsku nastavu

Dopunska nastava HJ (4.a)	Pomoć učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika	Poticanje i stjecanje temeljnih jezičnih znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika.	Učiteljica Ana Špionjak, učiteljica 4.a razreda	U školi svaki drugi tjedan po jedan školski sat.	Kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.	Potrošni materijal	Nastavni listići za dopunsku nastavu.
Dopunska nastava EJ (5.r)	Pomoć učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. Učiti kako učiti - pružiti učenicima efikasne metode učenja i osposobiti ih za daljnje samostalno učenje Poticati sustavno redovito učenje te samovrjednovanje. Potrebno je omogućiti pomoć za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.	Učenici će moći pronaći efikasne metode učenja te će usvojiti leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije, upoznati kulturu i civilizaciju te imati vještine i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u najmanje dovoljnoj mjeri.	učiteljica Nelica Validžić	- svaki tjedan po jedan školski sat - rješavanje problemskih zadataka - čitanje i pisanje - usmeno odgovaranje, prevođenje, postavljanje pitanja, izlaganje - priprema materijala, osmišljavanje zadataka, vođenje razgovora, davanje uputa, objašnjavanje, ispravljanje, analiza uspjeha	tijekom školske godine	pomoćna sredstva nabavljena su od škole, školskih kolega i prijatelja papiri, kartice, kopirni materijal, zadaci za vježbu, probni testovi, računalo, nastavni listići	-osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja ostvarenim i naučenim - riješeni problemski zadaci - promatranje ponašanja - analiza dokumenata - analiza podataka o učeničkom postignuću - aktivno sudjelovanje u radu - analiza rada na kraju školske godine

Dopunska nastava EJ (6.r)	Pomoć učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. Učiti kako učiti - pružiti učenicima efikasne metode učenja i osposobiti ih za daljnje samostalno učenje. Poticati sustavno redovito učenje te samovrjednovanje. Potrebno je omogućiti pomoć za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.	Učenici će moći pronaći efikasne metode učenja te će usvojiti leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije, upoznati kulturu i civilizaciju te imati vještine i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u najmanje dovoljnoj mjeri.	učiteljica Nelica Validžić	- svaki tjedan po jedan školski sat - rješavanje problemskih zadataka - čitanje i pisanje - usmeno odgovaranje, prevođenje, postavljanje pitanja, izlaganje - priprema materijala, osmišljavanje zadataka, vođenje razgovora, davanje uputa, objašnjavanje, ispravljanje, analiza uspjeha	tijekom školske godine	pomoćna sredstva nabavljena su od škole, školskih kolega i prijatelja papiri, kartice, kopirni materijal, zadaci za vježbu, probni testovi, računalo, nastavni listići	-osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja ostvarenim i naučenim - riješeni problemski zadaci - promatranje ponašanja - analiza dokumenata - analiza podataka o učeničkom postignuću - aktivno sudjelovanje u radu - analiza rada na kraju školske godine
Dopunska nastava HJ (6. i 7. r)	Pomoć učenicima u savladavanju osnovnih jezičnih i književnih sadržaja	Učenicima 6. i 7. razreda, učenici uvježbavaju čitanje, pisanje, razumijevanje teksta i osnovnu gramatičku strukturu	Učiteljica hrvatskog jezika, Blaženka Brlošić	Ponavljanje gradiva uz dodatna objašnjenja, osobni pristup prema mogućnostima učenika, čitanje i razumijevanje kraćih tekstova uz vođeno tumačenje, jezične i pravopisne vježbe (pisane i usmene), zajedničko rješavanje	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	-	Praćenje napretka, bilješke o radu, kratki testovi

				zadataka i problemskih situacija, korištenje igara i motivacijskih zadataka za lakše usvajanje sadržaja			
Dopunska nastava EJ (8.a)	Usvojiti osnovni vokabular u svrhu razumijevanja redovite komunikacije. Osposobiti učenike za samostalniji rad i motivirati za aktivno sudjelovanje na satu. Olakšati svladavanje zadataka i provjera koje su utvrđene u godišnjem planu rada.	Usvojiti i primijeniti osnovne gramatičke strukture u govoru i pisanju. Usvojiti samostalno čitanje i vježbati razumijevanje slušanjem. Vježbati govor u dijalogu i samostalno.	Ankica Janjić, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti	Učionička nastava	Školska godina 2026./2027.	Ispis potrebnih materijala (snosi škola)	Poticaj i podrška, usmeno i pismeno praćenje rada i napretka (bilješke u e-dnevniku)

DODATNA NASTAVA

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dodatna nastava HJ (3.r)	Proširivanje i dublje razumijevanje sadržaja propisanih redovnim kurikulumom te poticanje darovitih i motiviranih učenika.	Namijenjena je učenicima koji vole čitati	Katica Kokanović, učiteljica razredne nastave	Kroz dodatnu nastavu	Tijekom cijele godine	Autobusna karta za učiteljicu i 2 učenika.	Kroz listiće razumijevanja pročitano, razgovor i sl.
Dodatna nastava EJ (7.r)	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja te obilježiti sve važne datume zemalja engleskog govornog područja.	Prevesti obrađene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti. Prevesti i primijeniti upute. Samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi. Čitati rečenice, dijaloge i tekstove prije i poslije odslušanog zvučnog modela. Dopuniti tekstove i rečenice bez	učiteljica Nelica Validžić	- svaki tjedan po dva školska sata UČENICI - razgovaraju, usmeno izlažu, rješavaju problemske zadatke, rade na izvornom tekstu, pjevaju, rade intervju, razgovaraju i surađuju s izvornim govornicima, anketiraju, rade projekt, strip, pretražuju, glume, plešu, pjevaju, čitaju po modelu samostalno, po	tijekom školske godine	pomoćna sredstva nabavljena su od škole, školskih kolega i prijatelja -papiri, kartice, kopirani materijal, časopisi, izvorni tekstovi, zadaci za vježbu, probni testovi, crteži, slike, CD player, zvučni zapisi, računalo i projektor ili pametna ploča, tableti, hamer	-osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja ostvarenim i naučenim - riješeni problemski zadaci - promatranje ponašanja - analiza dokumenata - analiza podataka o učeničkom postignuću - aktivno sudjelovanje u radu

	<p>Upoznati učenike s autentičnim književnim tekstovima na engleskom jeziku. Potrebno je omogućiti pomoć za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.</p> <p>U sklopu dodatne nastave engleskog jezika obrađuju se sadržaji koji nisu predviđeni redovnim planom i programom te se proširuje gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi kako bi se motiviranim i uspješnim učenicima omogućilo da razviju svoje jezične vještine na engleskom jeziku.</p>	<p>ponuđenih riječi. Samostalno rješavati zadatke. Odgovoriti na složena pitanja. Primijeniti glagolska vremena: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Future "Going to", Primijeniti pravila za modalne glagole, članove, brojive i nebrojive imenice, kondicionalne rečenice, glagolske imenice...</p> <p>Samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj / slobodno govoriti na stranom jeziku. Imenovati zemlje engleskog govornog područja te njihove najvažnije karakteristike vezane uz geografski položaj, kulturnu baštinu (znamenitosti),</p>		<p>ulogama ili u skupini, slovkaju, pišu rečenice i dijaloge, opisuju, rade pp prezentacije, prezentiraju zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, crtaju,</p> <p>UČITELJ</p> <p>- priprema materijala, osmišljavanje zadataka, vođenje razgovora, davanje uputa, objašnjavanje, ispravljanje, analiza uspjeha</p>		<p>papiri, stručna literatura,</p>	<p>- analiza rada na kraju školske godine</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	---

		nacionalni identitet, blagdan, itd. Prepričati priču svojim riječima, odglumiti svoju ulogu na stranom jeziku, razgovarati na stranom jeziku koristeći se novim riječima, otvoreno diskutirati i iznijeti svoja mišljenja i ideje.					
Dodatna nastava EJ (8.a)	<p>Osposobiti učenike za razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u učenju stranog jezika.</p> <p>Priprema za natjecanje iz engleskog jezika (školsko i županijsko).</p>	Omogućiti učenicima koji su napredniji u učenju prihvaćanje novih izazova i zadataka koji su primjereniji njihovom predznanju.	Ankica Janjić, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti	Učionička nastava	Školska godina 2026./2027.	Ispis potrebnih materijala (snosi škola)	Poticaj i podrška, usmeno i pismeno praćenje rada i napretka (bilješke u e-dnevniku)

IZBORNA NSATAVA

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Njemački jezik (4.-8.r)	Osposobljavanje učenika za uspostavljanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku.	Razvijanje individualnih vrijednosti i usvajanje znanja o povijesnom nasljeđu, umjetnosti i znanosti njemačkog govornog područja koje je ostavilo traga na naše društvo doprinijet će razvoju međukulturne kompetencije učenika.	Učenici koji su se odlučili za izbornu nastavnu njemačkog jezika od 4. do 8. razreda Ankica Janjić, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti	Učionička nastava	Školska godina 2026./2027.	Ispis potrebnih materijala (snosi škola). Nabavu udžbenika snosi država, a roditelji snose troškove radnih bilježnica (uz financijsku potporu općine Gundinci)	Formativno i sumativno vrednovanje i praćenje rada i napretka (bilješke i ocjene u e-dnevniku)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Lutkarska skupina (4.a)	Upoznavanje i izrada različitih tipova lutaka, rad na animaciji lutaka, stvaranje lutkarske predstave. Uživanje u književnosti kroz igru i likovno stvaralaštvo. Razvijanje govornih vještina, samopouzdanja i kreativnosti.	Za učenike četvrtog razreda koji će sudjelovati na razrednim i školskim svečanostima.	Učiteljica Ana Špionjak, učiteljica 4.a	U školi svaki tjedan po jedan školski sat.	Kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.	Potrošni materijal (pomoćna sredstva od škole, roditelja, školskih kolega i prijatelja)	Priznavanje roditelja i drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.
Školske novine „Budi svoj“ (5.-8. r)	Razvoj novinarskih i komunikacijskih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnog izražavanja i medijske pismenosti	Učenici od 5.-8. razreda sudjeluju u istraživanju školskih događaja, pisanju novinarskih tekstova, intervjuima, izvještavanju i izradi školskih novina	Učiteljica hrvatskog jezika, Blaženka Brlošić	Radionice novinarskih oblika, odabir i obrada tema, istraživanje i prikupljanje informacija, pisanje vijesti, izvještaja, intervjua i reportaža, fotografiranje, uređivanje i oblikovanje sadržaja te izrada i objava školskih novina	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Pomoćna sredstva nabavljena kroz projekt "Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti za cjelodnevnu školu u Brodsko-posavskoj županiji - Aktivne škole" u iznosu od 4.000 €	Praćenje zalaganja, samostalnosti i sudjelovanja u radu, kvaliteta novinarskih tekstova i priloga te izrada školskih novina

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Posjet sajmu knjiga Interliber te Muzeju povijesti video igara (5.-8.r)	Potaknuti učenike na razvijanje interesa za knjigu, čitanje i književnost te ih upoznati s različitim oblicima suvremene kulture i digitalnih sadržaja. Razvijati medijsku i digitalnu pismenost te sposobnost kritičkog promišljanja. Posjet će im omogućiti upoznavanje s novim naslovima, autorima i trendovima te potaknuti kulturnu radoznalost.	Aktivnost je namijenjena proširivanju učeničkih spoznaja o knjizi, književnosti, izdavaštvu i suvremenim medijima. Učenici će se upoznati s različitim vrstama knjiga, nakladnicima i književnim sadržajima te razvojem videoigara, njihovim kulturnim i tehnološkim aspektima i mjestom u suvremenom društvu.	Učenici i razrednici od 5. do 8. razreda. Učiteljica Hrvatskog jezika.	Učenici će promatrati i opisivati izložene knjige, autore i izdavače, ponavljati i usvajati novi vokabular te uspoređivati različite književne žanrove i teme. Kroz razgovore i vođene zadatke poticati će se aktivno sudjelovanje i kritičko promišljanje o sadržajima na sajmu. Upoznavanje s digitalnim sadržajima te sudjelovanje u prigodnim programima i aktivnostima.	Studen 2026.	Troškovi prijevoza i ulaznice za muzej – snose roditelji.	Vrednovat će se aktivno sudjelovanje tijekom posjeta, sposobnost opisivanja i uspoređivanja sadržaja te izražavanje vlastitih stavova o pročitanoj materijalu te kreativnost u izradi izvještaja ili prezentacija.



NAZIV	RAZRED	NOSITELJ
PROJEKTI		
Škola pametnih financija	7.a i 8.a	Danijel Šokić, Ankica Janjić
DOPUNSKA NASTAVA		
Dopunska nastava MAT	1.a	Katarina Sertić
Dopunska nastava MAT	2.a	Martina Markotić
Dopunska nastava MAT	3.a	Katica Kokanović
Dopunska nastava MAT	4.a	Ana Špionjak
Dopunska nastava MAT	5.a-8.a	Andrea Nikolić
DODATNA NASTAVA		
Dodatna nastava MAT	1.a	Katarina Sertić
Dodatna nastava MAT	2.a	Martina Markotić
Dodatna nastava MAT	4.a	Ana Špionjak
IZVANNASTAVNE AKTIVNOST		
Šah	4.-8. Razred	Ivan Petričević

MATEMATIČKO PODRUČJE

PROJEKTI

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Škola pametnih financija (7. i 8. r)	Glavni cilj programa je sustavno podizanje razine financijske pismenosti djece i mladih.	Razvoj kritičkog mišljenja i usvajanje odgovornih životnih navika.	Danijel Šokić i Ankica Janjić	Radionice na satu razrednika koju izvede educirani djelatnici banke.	Školska godina 2026./2027.	Sva nastavna sredstva, radne materijale i didaktička pomagala u potpunosti osigurava Erste banka.	Foto dokumentiranje

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dopunska nastava MAT (1.r)	Uvježbavanje nastavnog sadržaja u kojima učenici pokazuju poteškoće	Pomoć učenicima uz dodatno objašnjenje sadržaja koji ne razumiju ili ne usvajaju	Katarina Sertić, učiteljica razredne nastave	Dodatno pojašnjavanje i objašnjavanje individualnim pristupom prema svakom učeniku	Tijekom godine, 17 sati	0€	Evaluacijski listić
Dopunska nastava MAT (2.r)	Pomoć učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz Matematike	Učenici će moći pronaći efikasne načine učenja te usvojiti osnovna znanja i matematičke vještine	Martina Markotić, učiteljica razredne nastave	Dodatno pojašnjavanje i objašnjavanje individualnim pristupom prema svakom učeniku	Tijekom školske godine, 17 sati	-	Nastavni listići za dopunsku nastavu

Dopunska nastava MAT (3.r)	Cilj dopunske nastave iz matematike jest pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovitog gradiva, nadoknaditi propuste u znanju i spriječiti zaostajanje u učenju	Namijenjena je učenicima koji teže svladavaju program matematike	Katica Kokanović, učiteljica razredne nastave	Kroz sate dopunske nastave	Tijekom cijele godine	0€	Kroz zadatke za provjeru, razgovor.
Dopunska nastava MAT (4.a)	Pomoć učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja Matematike	Poticanje i stjecanje temeljnih matematičkih znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika.	Učiteljica Ana Špionjak, učiteljica 4.a razreda	U školi svaki drugi tjedan po jedan školski sat.	Kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.	Potrošni materijal	Nastavni listići za dopunsku nastavu.

<p>Dopunska nastava MAT (5.-8. r)</p>	<p>Pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju temeljnih matematičkih znanja i vještina, otklanjanju poteškoća u učenju te razvijanju logičkog i matematičkog mišljenja.</p>	<p>Namijenjena je učenicima koji teže usvajaju pojedine nastavne sadržaje, trebaju dodatno pojašnjenje ili uvježbavanje te učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u svladavanju nastavnog gradiva.</p>	<p>Andrea Nikolić, učiteljica informatike</p>	<p>Nastava će se provoditi individualiziranim pristupom, radom u manjim skupinama, ponavljanjem i dodatnim uvježbavanjem nastavnih sadržaja.</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine, 70 sati godišnje, 2 sata tjedno.</p>	<p>Trošak za papir, ispis nastavnih listića.</p>	<p>Posebno će se pratiti uklanjanje teškoća, aktivnost, trud i napredak u odnosu na početno stanje.</p>
--	---	--	---	--	---	--	---

DODATNA NASTAVA

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dodatna nastava MAT (1.r)	Razvijati logično razmišljanje kod učenika pri rješavanju težih problemskih zadataka	Razvijati radne navike, zajednički rad i pomaganje	Katarina Sertić, učiteljica razredne nastave	Zajedničko rješavanje problemskih zadataka Samostalno rješavanje problemskih zadataka	Tjedno 1 sat (35 sati godišnje)	0€	Evaluacijski listić
Dodatna nastava MAT (2.r)	Pružanje izazovnijih zadataka za napredne učenike	Jačanje osnovnih matematičkih vještina, razumijevanje složenijih matematičkih koncepata	Martina Markotić, učiteljica razredne nastave	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	-	Nastavni listići za dodatnu nastavu

Dodatna nastava MAT (4.a)	Rješavanje matematičkih problema i zanimljivih logičkih zadataka.	Osigurati dodatne sadržaje iz matematike za učenike koji pokazuju interes i posjeduju potrebne sposobnosti i vještine.	Učiteljica Ana Špionjak, učiteljica 4.a razreda	U školi svaki tjedan po jedan školski sat.	Kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.	Potrošni materijal	Individualno opisno praćenje uspješnosti svladavanja dodatnih nastavnih sadržaja.
--	---	--	---	--	--	--------------------	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Šah (4.-8.r)	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti usvajanje osnovnih elemenata - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje - osiguravati im odgovarajuće afirmacije u tom sportu - organizacija slobodnog vremena - razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema suparniku - razvijanje kognitivnih sposobnosti logičkog razmišljanja i mašte 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4. do 8. raz. koji postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima - učenici razvijaju šahovsko umijeće, kako bi ga prezentirali na razini škole, međuškolskim i na razini natjecanja koje organizira ŠŠS Hrvatske 	Ivan Petričević, učitelj glazbene kulture	<ul style="list-style-type: none"> - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, - u nastavnoj godini susreti članova šahovske skupine će se održavati jedanput u tjednu 	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno	U okvirima materijalnih troškova škole	<ul style="list-style-type: none"> - analizom se utvrđuje adekvatni napredak - sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe, između grupa, u školi i izvan škole, te ostvarivanje pojedinačnih plasmana i dobivanje nagrade - pohvale učenika od strane voditelja skupine, ostalih učitelja, ravnatelja - osobno zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima



6. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV	RAZRED	NOSITELJ
DOPUNSKA NASTAVA		
Dopunska nastava KEM	7. a i 8.a razred	Kristina Čolakovac
DODATNA NASTAVA		
Dodatna nastava BIO	7.a i 8.a	Kristina Čolakovac
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI		
Zeleni koraci prirode (ZEKO)	5.a – 8.a	Nelica Validžić
Cvjećari	5.a - 8.a	Kristina Čolakovac
Zeleni kutak škole	5.a - 8.a	Kristina Čolakovac
IZVANUČIONIČKA NASTAVA		
Pozdrav godišnjim dobima	1.-4. razred	Učiteljice 1.-4.r
Jednodnevni izlet na Papuk	1.-4. razred	Učiteljice 1.-4.r
Posjeta NP Risnjak	5.-8. Razred	Nelica Validžić

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dopunska nastava iz kemije (7.-8.r)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja kemije - pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi - pomoću učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh - uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika, pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu 	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju problema u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja kemije, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja i onima koji žele ostvariti bolji uspjeh od onog postignutoj na redovnoj nastavi, učenicima koji su izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno 	Kristina Čolakovac, prof.	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi - predavanje učiteljice 	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati godišnje	- manja količina potrošnih materijala i pribora kao na redovnoj nastavi	<ul style="list-style-type: none"> - radom na dopunskoj nastavi kvalitetnije usvojiti ključne pojmove i ostvariti bolji uspjeh na redovnoj nastavi što se evidentira individualnim opisnim praćenjem - učenici po dogovoru, nakon prijave na dopunsku nastavu, mogu ponoviti usmenu ili pismenu provjeru znanja i popraviti ocjenu s redovne nastave

DODATNA NASTAVA

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dodatna nastava iz biologije (7.-8.r)	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnosti za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području biologije, razvijanje sposobnosti rješavanja 	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koje zanima prirodoslovlje, proučavanje i otkrivanje zakonitosti međudnosa živoga svijeta - razvijanje sposobnosti znanstvenog pristupa Osamostaljivanje učenika u malim istraživačkim pothvatima - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa i priopćavanja - pružiti priliku učenicima za istraživanje, samostalan i dodatni rad - pripremanje učenika za školsko i 	Kristina Čolakovac, prof.	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad i rad u paru - predavanje učiteljice - rješavanje problemskih zadataka - izvođenje praktičnih radova 	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati godišnje	- pomoćna sredstva (pribor, kemikalije, papir...) nabavljena od Škole, roditelja, školskih kolega	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije - rezultati postignuti na natjecanjima

	<p>problema, praktičnih vještina kritičkog mišljenja, razvijanje vještine eksperimentiranja i zaključivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz biologije, razvijati ljubav i interes za predmet - uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja - stjecanje znanja iz biologije te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu - razvijati umijeća pozornog promatranja i bilježenja pojava u prirodi i tijekom izvođenja pokusa - približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave - usvajati vještine rada prema uputama 	<p>županijsko natjecanje</p>					
--	---	------------------------------	--	--	--	--	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Zeleni koraci prirode (ZEKO) 5.-8.r	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj ZEKE je upoznati učenike sa ljepotom, raznolikošću i važnosti životne sredine, njezinoj zaštiti, povećanju ekološke svijesti, odgovornosti i razvijanju ljubavi prema prirodi. - Upoznati učenike s rastućim problemima: zagađenje zraka i vode, radioaktivno zračenje, iscrpljivanje neadekvatnih energenata, globalno zagrijavanje, neadekvatno odlaganje otpada, izumiranje biljnih i životinjskih vrsta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju veliko zanimanje za zemljopis i ekologiju, vole praktičan rad i rad na terenu, vole ljepotu prirode, nastoje ekološki misliti, ali i ekološki djelovati. 	učiteljica Nelica Validžić	<ul style="list-style-type: none"> - svaki tjedan po jedan školski sat - praktičan rad - rad u skupini - primjena suvremenih metoda rada - članovi ZEKE posebno 	tijekom školske godine	Pomoćna sredstva nabavljena kroz projekt "Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti za cjelodnevnu školu u Brodsko-posavskoj županiji - Aktivne škole" u iznosu od 4.000 €	<ul style="list-style-type: none"> -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja ostvarenim i naučenim - aktivno sudjelovanje u radu - analiza rada na kraju školske godine

	<p>- Jedan od načina rješavanja navedenih problema je edukacija o važnosti zdravog života u zdravoj životnoj sredini i očuvanju prirode i okoliša.</p> <p>- Učenici obilježavaju osnovne sadržaje rada skupine ZEKO preko upoznavanja svijeta prirode i ljudi, uređivanja i postavljanja izložbi, radova u školskom dvorištu i slično, te odlazaka na izlete.</p>						
Cvjećari (5.-8. r)	<p>Upoznati učenike s raznolikošću vrtnog, livadnog, sobnog i drugog cvijeća.</p> <p>Upoznati ih s njegom i zaštitom lončanica, naučiti ih presađivati i razmnožavati lončаницe.</p>	<p>Briga i skrb za okoliš škole, estetsko uređenje enterijera i eksterijera škole.</p> <p>Učenici će uzgajati i njegovati sobno bilje te obogatiti školski okoliš različitim vrstama cvjetnica, sadnjom grmova i drveća.</p>	Kristina Čolakovac, prof.	<p>Izravnim uključivanjem učenika u brigu za biljke u školi i oko nje.</p> <p>Obavljati će poslove vezane uz sijanje i prikupljanje sjemena, sadnju sadnica, održavanje postojećeg bilja unutar i izvan škole.</p>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati godišnje.	Za biljke, posude, zemlju troškove snosi škola, a učenici i njihovi roditelji pomažu u nabavljanju različitih biljaka.	Praćenje zanimanja i rada učenika, uspjeh realizacije planiranog, zadovoljstvo učenika, učitelja zbog uspjeha.

	<p>Razvijati ekološku svijest, pozitivan odnos prema okolišu, svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša.</p> <p>Razvijati estetski doživljaj ukrašavanja prostora biljkama. Njegovati i razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka.</p> <p>Razvijati i jačati radne navike učenika, jačati motoriku, spretnost, vještine i umijeća sadnje grmova, sadnica i cvjetnica.</p> <p>Navikavati ih da samostalno promatraju i na osnovu promatranja samostalno zaključuju.</p> <p>Osposobiti učenike da naučeno znanje primjene u praksi.</p>	<p>Voditi će skrb o pravovremenom sijanju, sadnji i održavanju postojećeg cvijeća</p> <p>Aranžiranjem cvijeća pratiti će zbivanja u školi.</p> <p>Osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu.</p>		<p>Pri tome će učiti o obilježjima i potrebama za pravilan rast i razvoj cvijeća.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>Zeleni kutak škole (5.-8.r)</p>	<p>Razvijati kod učenika odgovoran i pozitivan odnos prema prirodi i okolišu te poticati razvoj ekološke svijesti kroz praktičan, istraživački i suradnički rad. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u području vrtlarenja, uzgoja i njege biljaka, sadnje i očuvanja stabala, zaštite bioraznolikosti i održivog gospodarenja prirodnim resursima te ih potaknuti na aktivno sudjelovanje u stvaranju i očuvanju zdravog i održivog školskog okoliša.</p>	<p>Poticanje razvoja ekološke svijesti, odgovornog odnosa prema prirodi i školskom okolišu te stjecanje praktičnih znanja i vještina iz područja vrtlarenja, uzgoja i njege biljaka, sadnje stabala, očuvanja bioraznolikosti, recikliranja i održivog razvoja. Aktivnost omogućuje učenicima učenje kroz praktičan i istraživački rad te aktivno sudjelovanje u uređenju i održavanju školskog okoliša.</p>	<p>Kristina Čolakovac, prof.</p>	<p>Aktivnost se realizira kroz praktičan, istraživački, iskustveni i suradnički rad učenika u učionici i školskom okolišu. Učenici sudjeluju u planiranju, uređenju i održavanju zelenih površina škole, pripremi i sadnji povišenih gredica, uzgoju i njezi biljaka, sadnji i praćenju rasta stabala te aktivnostima usmjerenima na očuvanje bioraznolikosti, pravilno gospodarenje otpadom.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati godišnje.</p>	<p>2000 € iz projekta „Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti za cjelodnevnu školu u Brodsko-posavskoj županiji – Aktivne škole“</p>	<p>Praćenje se provodi kontinuirano tijekom realizacije aktivnosti kroz promatranje sudjelovanja, angažmana i napretka učenika u praktičnom, istraživačkom i suradničkom radu. Napredak i ostvareni rezultati vrednuju se kroz praktične zadatke, projektne aktivnosti, prezentacije...</p>
---	--	--	----------------------------------	---	---	--	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Pozdrav godišnjim dobima (1.-4.r)	Uočavanje promjena u prirodi	Spoznaja učenika o okruženju u kojem živi, razvijanje svijesti o sebi i prirodi	Učiteljice 1.-4. razreda	Šetnja selom, lovačka kuća, igralište	Jesen: 9. mjesec Zima: 12. mjesec Proljeće: 3. mjesec	0 €	Razgovor, opisivanje
Jednodnevni izlet na Papuk (1.-4.r)	Uočavanje prirode, razvijanje osjetila - vid, sluh, njuh	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode	Učiteljice 1.-4. razreda	Organizirani posjet Papuku	Travanj/svibanj 2027.	Prema ponudi, do 50€	Izrada plakata

<p>Posjeta NP Risnjak (5.-8.)</p>	<p>Cilj posjeta Nacionalnom parku Risnjak je upoznati učenike s prirodnim bogatstvima i bioraznolikošću Gorskog kotara, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode te povezati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom u prirodi.</p>	<p>-primjene znanja stečenih u nastavi kroz terensko učenje -razvijanja istraživačkih, promatračkih i suradničkih vještina -poticanja tjelesne aktivnosti i boravka na svježem zraku -razvijanja pozitivnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini Hrvatske.</p>	<p>Nelica Validžić</p>	<p>Terenska nastava u trajanju od jednog dana.</p>	<p>Drugo polugodište školske godine 2026./2027.</p>	<p>Uključuje trošak prijevoza 1.400,00 € (najam mini autobusa s vozačem), ulaznice organizirani ručak za 15 učenika 470,00 eura i dnevica 30,00 eura za učitelja pratitelja. Financirano iz projekta „Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti za cjelodnevnu školu u Brodsko-posavskoj županiji – Aktivne škole“</p>	<p>Razgovor i kratka evaluacija</p>
--	--	--	------------------------	--	---	---	-------------------------------------



7. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

NAZIV	RAZRED	NOSITELJ
PROJEKTI		
DigiGuard	3.a, 4.a, 7.a	Hrabri telefon
IZBORNA NASTAVA		
Informatika	1.-4.razred, 7.-8. Razred	Andrea Nikolić
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI		
Robotika	2.a – 4.a	Andrea Nikolić

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

PROJEKTI

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
DigiGuard (3.a, 4.a, 7.a)	Unaprijediti digitalnu sigurnost i prava djece diljem Europe poticanjem dječjeg sudjelovanja, jačanjem sustava zaštite i promicanjem inkluzivne digitalne pismenosti.	Namjena projekta DigiGuard jest odgovoriti na sve veće mrežne rizike kojima su djeca izložena — poput elektroničkog nasilja, narušavanja privatnosti i manipulacija potpomognutih umjetnom inteligencijom — primjenom cjelovitog pristupa usmjerenog na dijete.	Koordinator na razini ustanove je pedagoginja (Ines K.), a osobe zadužene za provedbu u razrednom odjelu su razrednici (Katica K., Ana Š., Danijel Š.)	Projekt će se provesti kroz aktivnosti s učenicima, učiteljima i roditeljima.	1.3.2026.- 29.2.2028.	Potrošni materijal	Foto dokumentiranje projektnih aktivnosti

IZBORNA NASTAVA

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Informatika (1.-4., 7.-8.)	prepoznavanje digitalne tehnologije, komunikacija u sigurnom digitalnom okruženju, odgovorno korištenje IKT-a, rješavanje jednostavnih logičkih zadataka 7.-8. razred: produbljivanje informatičke pismenosti, razvoj digitalnih kompetencija, priprema za napredne digitalne aktivnosti (prema kurikulumu za predmetnu nastavu	Omogućiti učenicima slobodu i poticaj za dodatno usvajanje digitalnih i informatičkih vještina, prema njihovim interesima. U razrednoj nastavi (1.-4.), poticati rane digitalne kompetencije kroz igru i jednostavne zadatke. U predmetnoj nastavi (7.-8.), produbiti razumijevanje IKT-a, logiku, programski pristup i pripremu za daljnji razvoj	Andrea Nikolić, učiteljica informatike	1.-4. razred: igra, interaktivni digitalni zadaci, uvod u osnovna IKT ponašanja pod vodstvom učitelja u atraktivnom okruženju. 7.-8. razred: radionički pristup, timski projekt, praktične aktivnosti (programiranje, digitalni alati, obrada podataka...) u specijaliziranoj učionici	Tijekom cijele nastavne godine, 70 sati godišnje, 2 sata tjedno.	Trošak za papir, printanje, zamjena pokvarenih dijelova računala.	Evidencija angažmana, rezultat izvedbi u zadacima. Povratna informacija učeniku (opisno ili ocjenom, usmene i pisane provjere znanja, praktični radovi) U predmetnoj nastavi: kratke pisane provjere, pisane provjere znanja, praktične provjere znanja, usmeno ispitivanje izrada portfolija radova, sudjelovanje u

		digitalnih					projektnim zadacima.
DigiGuard (3.a, 4.a, 7.a)	Unaprijediti digitalnu sigurnost i prava djece diljem Europe poticanjem dječjeg sudjelovanja, jačanjem sustava zaštite i promicanjem inkluzivne digitalne pismenosti.	Namjena projekta DigiGuard jest odgovoriti na sve veće mrežne rizike kojima su djeca izložena — poput elektroničkog nasilja, narušavanja privatnosti i manipulacija potpomognutih umjetnom inteligencijom — primjenom cjelovitog pristupa usmjerenog na dijete.	Koordinator na razini ustanove je pedagoginja (Ines K.), a osobe zadužene za provedbu u razrednom odjelu su razrednici (Katica K., Ana Š., Danijel Š.)	Projekt će se provesti kroz aktivnosti s učenicima, učiteljima i roditeljima.	1.3.2026.- 29.2.2028.	Potrošni materijal	Foto dokumentiranje projektnih aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Robotika (2.-4. r)	Razvijati računalno i algoritamsko razmišljanje, logičko zaključivanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema kroz upoznavanje i programiranje edukacijskih robota. Učenici će usvojiti osnovne koncepte programiranja te naučiti samostalno izraditi i izvršavati jednostavne naredbe i algoritme.	Razvijanje interesa za robotiku, programiranje i STEM područje, poticanje kreativnosti, suradnje, timskog rada, upornosti i samostalnosti. Učenici kroz igru i praktičan rad povezuju programiranje sa stvarnim situacijama i razvijaju digitalne kompetencije.	Andrea Nikolić, učiteljica informatike	Aktivnost će se provoditi kroz praktičan i istraživački rad, individualno i u paru ili skupini. Učenici će se upoznati s robotima Code & Go Mouse (Mouse and Co) , Sphero indi i mTiny , njihovim mogućnostima i načinima upravljanja. Izvodit će jednostavne algoritme, programirati kretanje robota, rješavati problemske zadatke i izrađivati vlastite staze i izazove.	Tijekom cijele nastavne godine(35 sati godišnje, 1 sat tjedno)	Dodatni troškovi prema potrebi za potrošni materijal (papir, karton, pribor za izradu podloga i staza). Roboti, u iznosu od 2.000,00€ financirani projektom "Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti za cjelodnevnu školu u Brodsko-posavskoj županiji - Aktivne škole"	Kontinuirano promatranje, praktične zadatke, uspješnost rješavanja problemskih situacija, samostalnost u programiranju, kreativnost i suradnju.



8. DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV	RAZRED	NOSITELJ
PROJEKTI		
Škola, moj uskoro drugi dom	Školski obveznici (predškolci)	Ines Komljenović
Marijini obroci: Mala djela, velika razlika	1.-8. razred	Danijel Šokić
Škole hrabrosti	1.-8.	Hrabri telefon
Male vještine za velike izazove	2.a	Ines Komljenović
Projekt građanskog obrazovanja EGP Civil Society Fund Hrvatska	5.-8.	Hrabri telefon
Mogu i sama	8.a	Ines Komljenović
IZBORNA NASTAVA		
Vjeronauk	1.-8.razred	Danijel Šokić
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI		
Pomoć u učenju	1.a	Ines Komljenović
Vjeronaučna skupina	5.-8.razred	Danijel Šokić
Mali volonteri	5.-8.razred	Danijel Šokić
Školski kvizaši	5.-8.razred	Željko Budimir
e-Twinning	6.a i 7.a	Marija Knežević
IZVANUČIONIČKA NASTAVA		
Jednodnevni izlet u Vukovar i Orahovicu	1.-4.	Učiteljice razredne nastave
Terenska nastava – posjet Caritasu u Đakovu	5.-8.	Danijel Šokić
Terenska nastava – posjet Crvenom križu u Županji te posjet cjelodnevnom boravku za odrasle osobe s intelektualnim i mentalnim oštećenjem Gradskog društva Crvenog križa Županja	5.-8.	Danijel Šokić
Terenska nastava u Vukovaru	8.a	Ankica Janjić
Terenska nastava Lipik, Pakrac, Okučani	8.a	Ankica Janjić

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

PROJEKTI

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Škola, moj uskoro drugi dom (Školski obveznici)	Olakšavanje procesa prijelaza djece iz predškolskog u školsko okruženje.	Emocionalna priprema predškolske djece za polazak u školu, stvaranje pozitivne predodžbe o školi i učenju, uspostava suradničkog odnosa škole i vrtića.	Ines Komljenović, pedagoginja	-Roditeljski sastanak u godini pred polazak u školu -Posjete djece školi s ciljem upoznavanja zaposlenika škole, predmetnih učitelja, prostora i načina održavanja nastave, provedba radionica. - Uključivanje voditeljice predškole u pripreme radnje za upis djece u 1. razred (izvješća o školskim obveznicima, radni sastanci). -sjednica RV budućeg 1. razreda	Tijekom školske godine 2026./2027.	50 eura	Foto i video dokumentiranje, objave na web i Instagram stranici škole, izvješća, zapisnici
Marijini obroci: Mala djela, velika razlika (1.-8.r)	Razvoj djece kao uspješnih učenika i učinkovitih suradnika koji mogu promijeniti	Poticanje empatije i osjetljivosti za socijalno ugrožene skupine.	Danijel Šokić , vjeroučitelj	Radionice kroz cijelu školsku godinu i prikupljanje novčanih sredstava za gladnu i siromašnu	Školska godina 2026./2027.	-	Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama

	živote svojih vršnjaka.			djecu koja pomažu Marijini obroci.			tijekom školske godine.
Škole hrabrosti (1.-8.r)	Cilj ovog projekta je razviti sveobuhvatan program prevencije poteškoća mentalnog zdravlja u osnovnim školama te osigurati održivost programa kroz aktivno uključivanje ključnih dionika: djece, roditelja i škola.	Jačanje otpornosti djece i emocionalne regulacije, smanjenje stigme povezane s mentalnim poteškoćama te povećanje razine samosvijesti djece.	Hrabri telefon Najuži partneri: Đurđica Vuksanović (ravnateljica), Ines Komljenović (pedagoginja), Ostali suradnici: razrednici od 1.-8. razreda	Projekt je većinski realiziran u prethodnoj školskoj godini, preostale su završne aktivnosti: sastanci dječjeg savjetodavnog odbora i provedba aktivnosti, provedba medijske kampanje, postavljanje natpisa „Škola hrabrosti“, sudjelovanje na završnoj konferenciji.	Rujan – prosinac 2026.	Troškovi odlaska na završnu konferenciju – financira Hrabri telefon	Izrada potrebne dokumentacije, povratna informacija nositelja projekta, foto i video dokumentacija na web i Instagram stranici škole.
Male vještine za velike izazove (2.r)	Cilj projekta je unaprijediti socijalne i emocionalne kompetencije te otpornost učenika razredne nastave provedbom radionica i uspostavom školskog Kutka otpornosti kao trajnog prostora podrške njihovom	Projekt je usmjeren na osnaživanje djece kroz razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija te otpornosti, kao i na stvaranje poticajnog školskog okruženja koje podržava dobrobit, uključivost i pozitivne odnose među učenicima.	Ines Komljenović, pedagoginja	Projekt će se provesti kroz pedagoške radionice, interaktivnu predstavu i izradu Kutka otpornosti	Tijekom šk.god. 2026./2027.	Ukupni troškovnik projekta iznosi 3.540,65 €. Iznos je prijavljen na javni poziv Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za provedbu preventivni projekata osnovnih i srednjih škola te	Aktivnosti unutar projekta pratit će se i vrednovati na sljedeći način: -Provedba ciklusa pedagoških radionica: pratit će se kroz evidenciju održanih radionica unutar e-Dnevnika, bilješki te opažanja

	socioemocionalnom razvoju.					<p>učeničkih domova u školskoj godini 2026./2027. Opseg realizacije projekta ovisit će o dobivenom iznosu.</p>	<p>promjena u sudjelovanju učenika, kvaliteti vršnjačkih odnosa, komunikaciji i emocionalnoj regulaciji. -Učinkovitost predstave vrednovat će se putem kratkih refleksivnih aktivnosti i povratnih informacija učenika i učitelja -Učinkovitost Kutka otpornosti: pratit će se evidencijom korištenja prostora i njegovim materijalima te povratnim informacijama učenika. Sve aktivnosti će se fotografirati i redovito objavljivati na mrežnim stranicama škole</p>
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	---

<p>Projekt građanskog obrazovanja EGP Civil Society Fund Hrvatska (5.-8.)</p>	<p>Razvoj građanskih i demokratskih kompetencija učenika/ca od 5. do 8. razreda osnovne škole u digitalnom okruženju.</p>	<p>Jačanje demokratskih vrijednosti, građanskog angažmana, ljudskih prava, kritičkog mišljenja i medijske pismenosti, uz poseban naglasak na povezivanje učenja s konkretnim sudjelovanjem i djelovanjem u zajednici</p>	<p>Hrabri telefon Nositelji na razini ustanove: Ines Komljenović, pedagoginja i Marija Knežević, knjižničarka</p>	<p>Projekt će se realizirati kroz dvodnevnu edukaciju za provedbu programa, provedbu programa od 8 radionica, provedbu učeničke inicijativne, sudjelovanje na završnom događaju projekta.</p>	<p>Tijekom dvije školske godine; 2026./2027., 2027./2028.</p>	<p>1500€ + troškovi odlaska na edukaciju</p>	<p>Foto dokumentiranje, prezentiranje rezultata projekta na završnom događaju</p>
<p>Mogu i sama (8.r)</p>	<p>Cilj projekta je kroz praktične i kreativne aktivnosti unaprijediti životne vještine, samostalnost i osjećaj osobne kompetentnosti djevojčica u ruralnoj sredini te tako jačati zaštitne čimbenike mentalnog zdravlja, uključujući pozitivnu sliku o sebi, osjećaj pripadnosti, ustrajnost i otpornost na razvojne izazove.</p>	<p>Razvoj praktičnih životnih vještina, samostalnosti, samopouzdanja i osjećaja osobne kompetentnosti učenica te poticanje kreativnosti, suradnje i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.</p>	<p>Ines Komljenović, pedagoginja Suradnici: učiteljica Katika K., učiteljica Kristina Č., učiteljica Ankica J.</p>	<p>Projekt će se realizirati kroz aktivnosti šivanja, aktivnosti izrade prirodne kozmetike, aktivnosti izrade jednostavnih obroka te kroz završnu aktivnost „Sajam vještina“</p>	<p>Tijekom šk.god. 2026./2027.</p>	<p>Ukupni troškovnik projekta iznosi 1.373,98 €. Iznos je prijavljen na javni poziv Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za provedbu preventivni projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2026./2027. Opseg realizacije projekta ovisit će</p>	<p>Praćenje projekta provodit će se kroz foto dokumentiranje i objavljivanje na službenim stranicama škole. Vrednovanje projekta provest će se na početku i na kraju provedbe putem anonimnog upitnika za učenice kojim će se ispitati njihov osjećaj samostalnosti i kompetentnosti te njihova razina usvojenosti pojedinih</p>

						o dobivenom iznosu	praktičnih životnih vještina. Također, po završetku projekta provest će se evaluacija zadovoljstva sudionica pojedinim aktivnostima.
--	--	--	--	--	--	--------------------	--

IZBORNA NASTAVA

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Vjeronauk (1.-8.r)	Njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe,	Omogućiti učenicima upoznavanje s kršćanskom vjerom, njezinim vrijednostima, tradicijom i kulturnom baštinom te potaknuti osobni razvoj, moralnu odgovornost,	Danijel Šokić, vjeroučitelj, učenici	Izborna nastava vjeronauka , 16 sati nastave vjeronauka od 1.-8.r.	Tijekom cijele školske godine.	Pomoću sredstava nabavljenih od roditelja, nastavnika i škole.	Pismeno, usmeno praćenje i vrednovanje učenika.

	drugoga te na poseban način Boga.	toleranciju i dijalog u skladu s humanističkim i etičkim načelima.					
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Pomoć u učenju (1. r)	Omogućiti učenicima cjelovit razvoj jezično-govornih, matematičko-logičkih i socio-emocionalnih vještina te razumijevanje prirode i koncepta vremena kroz primjenu Montessori pedagogije i opipljivih didaktičkih materijala.	Potaknuti urođenu znatiželju za učenjem novih stvari te poticanje samostalnog učenja.	Ines Komljenović, pedagoginja	Rad u manjim skupinama, korištenje didaktičkog materijala uz vodstvo	Tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje)	Pomoćna sredstva nabavljena kroz projekt "Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti za cjelodnevnu školu u Brodsko-posavskoj županiji - Aktivne škole" u iznosu od 4.000 €	Vođenje evidencije unutar e-Dnevnika

Vjeronaučna skupina (5.-8. razred)	Cilj vjeronaučne skupine je kroz cijelu godinu pratiti liturgijsku crkvenu godinu te obilježiti važnije datume kroz cijelu školsku godinu.	Priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu, mjesec borbe protiv ovisnosti, došašće i božićno vrijeme, korizma i uskršno vrijeme, Marijini obroci. Sudjelovanje učenika na Vjeronaučnoj olimpijadi.	Danijel Šokić, vjeroučitelj	U školi svaki tjedan jedan školski sat. Istraživanje, izrada panoa i plakata.	Tijekom školske godine.	Pomoću sredstava nabavljenih od roditelja, učitelja i škole.	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.
Mali volonteri (5.-8. razred)	Cilj skupine je kroz karitativnu djelatnost približiti učenicima život svih koji su u potrebi kroz posjete pučkoj kuhinji u Slav. Brodu, Caritasu u Đakovu, Crvenom križu u Županji te Hrvatskom Crvenim križu u Zagrebu. Sudjelovanje u akcijama za potrebite u božićnom i korizmenom vremenu.	Razvijanje empatije, solidarnosti, humanosti i društvene odgovornosti učenika kroz upoznavanje s potrebama drugih i aktivno sudjelovanje u humanitarnim i karitativnim aktivnostima.	Danijel Šokić, vjeroučitelj i učenici.	U školi svaki tjedan po jedan školski sat.	Tijekom školske godine.	Pomoćna sredstva nabavljena kroz projekt "Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti za cjelodnevnu školu u Brodsko-posavskoj županiji - Aktivne škole" u iznosu od 4.000 €	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

Školski kvizaši (5.-8.r)	Provjeriti znanje učenika iz svih školskih predmeta na zanimljiv i dinamičan način.	Potaknuti suradnju među učenicima. Razviti sposobnost prepoznavanja uzorka i kreativnog rješavanja problema.	Željko Budimir učitelj geo,/pov.	Tematski kvizovi na mjesečnoj bazi	Tijekom cijele šk. god. 2026./2027.	Pomoćna sredstva nabavljena kroz projekt "Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti za cjelodnevnu školu u Brodsko-posavskoj županiji - Aktivne škole" u iznosu od 2.000 €	Tablica s ostvarenim bodovima ekipa
e-Twinning (6.a i 7.a)	-upoznavanje kultura drugih zemalja - uvažavanje različitosti - razvoj digitalnih i jezičnih kompetencija - poboljšanje stručnih kompetencija učitelja - bolje razumijevanje praksi drugih zemalja - kvalitetnije povezivanje formalnog i neformalnog obrazovanja	- učenicima od 1 do 8. razreda - povezivanje s državama Europske unije	knjižničarka Marija Knežević	- izrada prigodnih plakata, čestitki, prezentacija, videozapisa - kreativne radionice	- tijekom nastavne godine	- uredski materijali, materijali za izradu ukrasa i panoa - poštarina	- individualna procjenu rada pojedinog učenika, pružanje podrške za daljnji rad te kritički osvrt na ostvareno - osobno zadovoljstvo učenika - pomoći razumijevanju procesa i stvaranju partnerskoga odnosa sa školama europskih zemalja - razvijanje i

							<p>poboljšavanje motivacije za učenje i razmjenu iskustava s drugim državama</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Jednodnevni izlet u Vukovar i Orahovicu (1.-4.r)	Upoznavanje grada i njegova važnost, kulturno uzdizanje, snalaženje u prostoru i vremenu	Uočavanje razlike selo - grad, važnost gl grada, glavne znamenitosti i njegove funkcije	Učiteljice razredne nastave	Organizirani posjet	Svibanj 2027.	Prema ponudi, do 100€	Praćenje učenika i njihovo sudjelovanje u raspravama, razgovorima, listić za provjeru
Terenska nastava – posjet Caritasu u Đakovu (5.-8.)	Vidjeti i upoznati se sa radom Caritasu te kod djece razviti osjećaj humanosti i empatije prema onima kojima je pomoć potrebna.	Upoznavanje učenika s djelovanjem Caritasu i potrebama ranjivih skupina te poticanje razvoja društvene odgovornosti.	Danijel Šokić, vjeroučitelj	Posjet Caritasu u Đakovu koji pripada Đakovačko – osječkoj nadbiskupiji	Školska godina 2026./2027.	700€ Financirano kroz projekt "Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti za cjelodnevnu školu u Brodsko-posavskoj županiji - Aktivne škole"	Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama tijekom školske godine.

Terenska nastava – posjet Crvenom križu u Županji te posjet cjelodnevnom boravku za odrasle osobe s intelektualnim i mentalnim oštećenjem Gradskog društva Crvenog križa Županja (5.-8.)	Uvidjeti važnost djelovanja Crvenog križa te upoznati se i vidjeti kako žive osobe s intelektualnim i mentalnim oštećenima u našoj bližoj okolini.	Upoznavanje s djelovanjem Crvenog križa i životom osoba s intelektualnim i mentalnim teškoćama te poticanje prihvaćanja različitosti, empatije i solidarnosti.	Danijel Šokić, vjeroučitelj	Radionice kroz cijelu školsku godinu i prikupljanje novčanih sredstava za gladnu i siromašnu djecu koja pomažu Marijini obroci.	Školska godina 2026./2027.	700€ Financirano kroz projekt "Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti za cjelodnevnu školu u Brodsko-posavskoj županiji - Aktivne škole"	Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama tijekom školske godine.
Terenska nastava u Vukovar (8.a)	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti RH, njegovanje kulture sjećanja te razvijanje domoljublja, poštovanja prema žrtvama i razumijevanja povijesnih	Prenosjenje poruke mira, prihvaćanje različitosti, tolerancije i suosjećanja kroz upoznavanje s tragičnim posljedicama rata. Posjet potiče učenike na promišljanje o važnosti međusobnog uvažavanja, dijaloga i očuvanja ljudskog dostojanstva te	Razrednica 8. razreda	Učenici će obići memorijalne lokalitete u Vukovaru, uključujući Spomen-dom Ovčaru, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Vodotoranj i Trpinjsku cestu, Vukovarsku bolnicu. Posjetiti će Gradski muzej Vukovar, crkvu sv. Filipa i Jakova te Muzej vučedolske	24. svibnja 2027.	Nema troškovnika. Sve troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.	Usvojena znanja i dojmovi učenika vrednovat će se kroz zajednički razgovor, refleksiju nakon posjeta, pisanje dojmova ili kratkih osvrti, te sudjelovanje u kvizu znanja. Aktivnosti će poticati kritičko mišljenje,

	<p>okolnosti koje su oblikovale suvremenu hrvatsku državu. Učenici kroz terensku nastavu stječu znanja o važnosti mira, tolerancije i zajedništva.</p>	<p>razvijanje građanske odgovornosti i svijesti o važnosti trajnog očuvanja mira.</p>		<p>kulture. Program uključuje stručno vođene obilaske, predavanja i interaktivne sadržaje.</p>			<p>osobni osvrt i razumijevanje ključnih poruka posjeta.</p>
<p>Terenska nastava Lipik, Pakrac, Okučani (8.a)</p>	<p>Učenje o Domovinskom ratu na autentičnim lokacijama važnima za obranu i stvaranje suverene i samostalne Republike Hrvatske. Cilj je potaknuti razumijevanje povijesnih okolnosti, razvijati domoljublje, poštovanje prema žrtvama te svijest o važnosti očuvanja mira i slobode.</p>	<p>Upoznavanje s povijesnim iskustvima stradanja i obrane dijelova Hrvatske u Domovinskom ratu. Posjet potiče učenike na razumijevanje važnosti dijaloga, zajedništva i nenasilnog rješavanja sukoba, te na izgradnju društva utemeljenog na poštovanju ljudskih prava i temeljnih vrijednosti demokracije.</p>	<p>Razrednica 8. razreda, učitelj Povijesti.</p>	<p>Obilazak Muzeja grada Pakraca, Muzeja vojne i ratne povijesti, sela Kusunje, policijske postaje Pakrac, spomen obilježja braniteljima poginulim u akciji Bljesak u Okučanima, grad Lipik i Ergelu Lipik.</p>	<p>9. prosinca 2026.</p>	<p>Nema troškova. Sve troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.</p>	<p>Usvojena znanja i dojmovi učenika vrednovat će se kroz zajednički razgovor, refleksiju nakon posjeta, pisanje dojmova ili kratkih osvrti, te sudjelovanje u kvizu znanja. Aktivnosti će poticati kritičko mišljenje, osobni osvrt i razumijevanje ključnih poruka posjeta.</p>



9. UMJETNIČKO PODRUČJE

NAZIV	RAZRED	NOSITELJ
PROJEKTI		
Lice moje škole	1.a – 8.a	Ines Komljenović
Ruksak pun kulture	1.a – 4.a	Ministarstvo kulture i medija Republike Hrvatske te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI		
Glazbena igraonica	2.a	Martina Markotić
Čuvari baštine	3.a	Katica Kokanović
Pjevački zbor škole	4.a – 8.a	Ivan Petričević
Ritmička gimnastika	5.a	Ankica Janjić
Music Club	5.a i 7.a	Ankica Janjić
Kreativna skupina	5.a – 8.a	Danijel Šokić
Male i velike ruke	5.a – 8.a	Danijel Šokić
Likovna skupina	5.a - 8.a	Mirela Blažević Babić
Poduzetni grafičari	5.a – 8.a	Mirela Blažević Babić
Dramska skupina	6.a-8.a	Blaženka Brlošić
IZVANUČIONIČKA NASTAVA		
Jednodnevni izlet u Osijek – kazalište, ZOO	1.a – 4.a	Učiteljice razredne nastave
Posjet Etnografskom muzeju	3.a	Katica Kokanović
Posjet kazalištu ili kinu; Osijek ili Slavonski Brod	5.a-8.a	Razrednici 5.-8. razreda

UMJETNIČKO PODRUČJE

PROJEKTI

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Lice moje škole (1.-8.r)	Opći cilj projekta jest potaknuti potencijalno darovite učenike na stvaralačko izražavanje i aktivno sudjelovanje u oblikovanju školskog identiteta kroz izradu himne i zastave škole	Ovim projektom nastoji se: -potaknuti kreativno i umjetničko izražavanje darovitih učenika -razvijati osjećaj pripadnosti školi i školskom identitetu -omogućiti učenicima sudjelovanje u stvaranju službenih obilježja škole -razvijati suradničke, komunikacijske i organizacijske vještine -poticati literarne, glazbene i likovne kompetencije	Ines Komljenović, pedagoginja Suradnici: učiteljice RN, učiteljica HJ, vjeroučitelj, knjižničarka, učiteljica LIK	Projekt će se realizirati kroz dvije glavne aktivnosti: izradu školske himne i izradu zastave škole	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.	Ukupni troškovnik projekta iznosi 4.319,58 €. Iznos je prijavljen na javni poziv Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za provedbu projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2026./2027. Opseg realizacije projekta ovisit će o dobivenom iznosu.	Praćenje projekta provodit će se tijekom svih faza njegove realizacije. Voditelj projekta i učitelji uključeni u projekt pratit će tijek provedbe aktivnosti, broj uključenih učenika, redovitost sudjelovanja, kvalitetu učeničkih prijedloga, suradnju među sudionicima i ostvarivanje planiranih rokova. Završetkom projekta provest će se vrednovanje kojim će se

							procijeniti jesu li se ostvarili postavljeni ciljevi i kakav je učinak projekt imao na sudionike.
Ruksak pun kulture (1.-4.)	Razvijati estetsku i kulturnu pismenost djece i mladih te omogućiti ravnopravnu dostupnost kvalitetnih umjetničkih i kulturnih programa na području cijele Hrvatske.	Namjena projekta jest približiti profesionalnu umjetnost i kulturu djeci i mladima u odgojno-obrazovnim ustanovama, s posebnim naglaskom na dislocirana i prometno slabije povezana područja RH. Projekt služi kao dopuna nacionalnom kurikulumu kako bi se osigurala jednakost pristupa kulturnim sadržajima za sve učenike.	Koordinator na razini ustanove je pedagoginja Ines K. Nositelj projekta je Ministarstvo kulture i medija Republike Hrvatske te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske	Plesna radionica za učenike 1.-4. razreda	Rujan 2026.	Projekt je financiralo Ministarstvo kulture i medija Republike Hrvatske te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske	Foto dokumentacija događaja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Glazbena igraonica (2.r)	Istraživanje svijeta zvukova, ritma i melodije na zabavan i interaktivni način	Razvijanje glazbenih vještina i talenata, poticanje kreativnosti i izražavanja, povećanje socijalnih vještina, razvijanje discipline i odgovornosti, kultura zajedništva i zajedničkog nastupa	Martina Markotić, učiteljica razredne nastave	1 sat tjedno	Tijekom cijele školske godine, četvrtak, 6. sat	-	Bilješke o napredovanju učenika, Nastupi na školskim priredbama
Čuvari baštine (3.r)	Razvijati kod učenika znanja o našoj tradiciji i baštini.	Namijenjena je učenicima koji su ovu aktivnost izabrali u sklopu INE	Katica Kokanović, učiteljica razredne nastave	Kroz sate INE	Tijekom cijele godine	U sklopu ove aktivnosti je izvanučionička nasta posjet Zagrebu tj. Etnografskom muzeju 1200€	Kroz evaluacijske listiće, ples, pjesmu, itd.

<p>Pjevački zbor škole (4.-8.r)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje -pobuđivanje i poticanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika -javnim nastupima posredno poticati na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i životne sredine 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici uvježbavanjem različitih pjesama stvaraju pretpostavku za prezentiranje na razini škole, životne sredine, a možebitno i u širim relacijama 	<p>Ivan Petričević, učitelj glazbene kulture</p>	<ul style="list-style-type: none"> -probe: skupno i po dionicama -nastupi: na razini škole i životne sredine -tematski: sukladno aktualnim datumima kroz nastavnu godinu (Božić, Dan škole...) -vokalna kultura: njegovanje i obrazovno oblikovanje glasa pravilnim disanjem, fraziranjem, impostacijom, dikcijom, intonacijom, razvijanjem osjećaja za ritam, tempo i dinamiku težiti umjetničkoj izražajnosti 	<p>Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno</p>	<ul style="list-style-type: none"> -u okvirima materijalnih troškova škole -odjeća za nastupe uz pomoć roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> -pozitivna emotivna ispunjenost i učenika i učitelja i roditelja -priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama
--	---	---	--	---	--	--	--

Ritmička gimnastika (5.a)	Osposobiti učenice za izričaj pokretom, razviti afinitet prema plesu i glazbi. Motivirati učenike za sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima koje su dio programa cjelodnevnog nastave.	Potaknuti učenice u razvijanju plesnih i gimnastičkih sposobnosti, stvoriti koreografiju uz glazbu po vlastitom izboru. Sudjelovanje na školskim manifestacijama i priredbama	Ankica Janjić, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti	Učionička nastava (u opremljenoj prostoriji dvorane) i nastava na otvorenom (ukoliko je lijepo vrijeme)	Školska godina 2026./2027.	Financira se kroz projekt: "Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti kao priprema za cjelodnevnu školu u Brodsko-posavskoj županiji- Aktivne škole"	Praćenje i evaluacija napretka bilješkama u e-dnevniku
Music Club (5.a i 7.a)	Razvijati interes i ljubav prema glazbi; usavršiti pjevačke i glazbene sposobnosti, upoznavanje s različitim žanrovima, izvođačima i kulturama; povezati glazbu s engleskim i njemačkim jezikom	Pjevanje, popularna glazba, strani jezici, kvizovi i obilježavanje važnijih događaja. Sudjelovanje na školskim manifestacijama i priredbama	Ankica Janjić, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti	Učionička nastava	Školska godina 2026./2027.	Učenici i roditelji financiraju kostime ili dodatke uz odjeću (ukoliko to žele).	Potica i podrška, usmeno i pismeno praćenje rada i napretka bilješkama u e-dnevniku

Kreativna skupina (5.-8. razred)	Cilj je kroz kreativnost učenika obilježiti sve važnije događaje tokom školske godine te potaknuti učenike za kreativan rad.	Pridonijeti vizualnom identitetu škole.	Danijel Šokić, vjeroučitelj	U školi svaki tjedan po dva sata. Izrada panoa, radova, letaka... itd.	Tijekom školske godine	Pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, nastavnika, škole...	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.
Male i velike ruke (5.-8. razred)	Cilj skupine je kroz rad i kreativnost sudjelovati u uređenjima škole, kako unutra tako i izvan škole.	Pridonijeti školskom ozračju kroz njegov materijalni aspekt (uređenje vanjskog i unutrašnjeg prostora, sajamske aktivnosti).	Danijel Šokić, vjeroučitelj i učenici	U školi svaki tjedan po jedan sat Izrada panoa, radova, letaka, uređenje škole... itd.	Tijekom školske godine.	Pomoćna sredstva nabavljena kroz projekt "Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti za cjelodnevnu školu u Brodsko-posavskoj županiji - Aktivne škole" u iznosu od 2.000 €	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

<p>Likovna skupina (5.-8.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje likovne pismenosti i njezina primjena kroz stvaralački proces - Izražavanje stvaralačkog (kreativnog) mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema - Razvijanje mašte, vježbanje donošenja višestrukih rješenja i objedinjavanje estetskog, etičkog i tehnološkog aspekta - Upoznavanje i upotreba različitih materijala, postupaka i medija - Uspostavljanje aktivnog odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu - Razvoj kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti - Sudjelovanje u likovnim događanjima i aktivnostima 	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje važnih datuma vezanih za likovnu umjetnost - Priprema za sudjelovanje na natjecanju LIK 2026./2027. - Stvaranje likovnih djela - Pružiti učenicima mogućnost da javnosti predstave svoje vještine te time pozitivno utjecati na učenikovo samopouzdanje i sliku o sebi - Čuvanje i promicanje vrijednosti likovnih umjetnosti - Doprinijeti izradi školskog lista i uređivanje panoa - Promicanje vizualnih umjetnosti i dizajna, inovativnih umjetničkih odgojnih praksi 	<p>Mirela Blažević Babić, nastavnica likovne kulture</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalni rad, rad u paru, grupni rad - Praktični rad – različita područja i metode likovnog oblikovanja 	<p>Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan po 2 sata. 35 sati godišnje.</p>	<p>Trošak likovnog materijala</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje učenika - Usmena evaluacija - Pohvale/nagrade na likovnim natjecanjima
---------------------------------------	---	---	--	--	---	-----------------------------------	--

	kulturno- znanstvenih ustanova -Sudjelovanje u LIK 2026./2027. - natjecanju-izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna u organizaciji AZOO						
Poduzetni grafičari (5.-8.)	- Razvijanje interesa za grafičku umjetnost, grafički dizajn i primijenjenu umjetnost - Upoznavanje i korištenje različitih grafičkih tehnika - Korištenje digitalnih programa za grafički dizajn - Primjena grafike na proizvode za svakodnevnu uporabu - Prezentacija vlastitih grafičkih radova - Razvijanje opažaja	- Kreiranje torbi i majica s vlastitim dizajnom - Sudjelovanje na izložbama i natjecajima - Doprinos uređivanju panoa - Kreativno izražavanje u mediju grafike	Mirela Blažević Babić, nastavnica likovne kulture	- Praktični rad - Rad u paru i samostalan rad	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan po 2 sata. 35 sati godišnje.	Trošak printanja i drugih materijala za grafiku	- Opisno praćenje učenika - Usmena evaluacija - Samovrednovanje - Međuvršnjačko vrednovanje - Rezultati natječaja

Dramska skupina (6.-8.)	Razvoj kreativnog izražavanja, timskog rada, scenskog govora i samopouzdanja	Učenici od 6.-8.razreda sudjeluju u improvizacijama, glumačkim igrama, dramatizaciji i izvedbi predstave	Učiteljica hrvatskog jezika, Blaženka Brlošić	Radionice glumačkih igara i improvizacija, rad na glasu, govoru i pokretu, čitanje i dramatizacija tekstova, stvaranje i uvježbavanje predstave, javna izvedba na školskoj priredbi ili nastup na Lidranu	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	-	Praćenje zalaganja i sudjelovanja u školskim predstavama, izvedba predstave
--------------------------------	--	--	---	---	--------------------------------	---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Jednodnevni izlet u Osijek – kazalište, ZOO (1.-4.)	Kulturno - umjetničko uzdizanje, kultura ponašanja	Razvijanje kulturnog ponašanja i poštivanja pravila, samokontroliranje vlastitog ponašanja, buđenje svijesti za umjetnost	Učiteljice razredne nastave	Organizirani posjet Osijeku	Listopad 2026.	Prema ponudi, do 50€	Razgovor, opisivanje
Posjet Etnografskom muzeju (3.a)	Posjetiti Etnografski muzej, Zagreb	U sklopu projekta „ Unapređenje izvannastavnih aktivnosti za cjelodnevnu školu u Brodsko-posavskoj županiji-Aktivne škole“ Pogledati izložbu tradicijskih narodnih nošnji i predmeta.	Katica Kokanović, učiteljica razredne nastave	Posjeta muzeju	Ožujak 2027.	1200 e	Kroz radionicu u muzeju

<p>Posjet kazalištu ili kinu; Osijek ili Slavonski Brod (5.-8.r)</p>	<p>Upoznati učenike s osnovama medijske kulture kroz neposredno iskustvo scenske i filmske umjetnosti. Razvijati gledateljsku kulturu kod učenika, učiti učenike kako se ponašati na javnom mjestu, razvijati ljubav prema kazalištu i scenskim izvedbama, razvijati kritičko mišljenje učenika i jezično izražavanje.</p>	<p>Promicanje ugleda škole, poticanje zajedništva, druženja i suradnje, cjeloživotno učenje učenika, učenje na terenu, ponuditi zabavne i kulturne sadržaje učenicima, upoznavanje s kazalištem kao javnom i kulturnom ustanovom. upoznavanje s kinematografom i igranim filmom kao vrstom medija.</p>	<p>Razrednici 5.-8. razreda</p>	<p>Posjetom kazalištu u Osijeku ili Sl. Brodu i odabirom jedne od kazališnih predstava (glazbeno-scenskog djela). Posjetom kinematografa i odabirom filma prema dogovoru s učenicima.</p>	<p>Prosinac 2026. ili siječanj 2027.</p>	<p>Cijena ulaznice i putni troškovi učenika – snose roditelji.</p>	<p>Vrednovanje se provodi kroz razgovor s učenicima nakon odgledane kazališne predstave ili filma, tijekom kojeg se potiče izražavanje njihovih dojmova, emocija i razmišljanja o likovima, radnji i porukama. Pratit će se ponašanje učenika na javnom mjestu.</p>
---	--	--	---------------------------------	---	--	--	---



NAZIV	RAZRED	NOSITELJ
PROJEKTI		
Mentalna higijena	5.a – 8.a	Ines Komljenović
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI		
Aktivni mališani	1.a	Katarina Sertić
Futsal	5.a-8.a	Krusnoslav Katić
Rukomet	5.a-8.a	Andrea Nikolić
IZVANUČIONIČKA NASTAVA		
Posjet Slavonskom Brodu i sportskim terenima	1.a	Katarina Sertić

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

PROJEKTI

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Mentalna higijena (5.-8.r)	Osnažiti djecu i mlade za aktivnu brigu o vlastitom mentalnom zdravlju razvijanjem emocionalne pismenosti, pozitivne slike o sebi, kvalitetnih odnosa s drugima i učinkovitijih načina suočavanja s izazovima, kao i osvještavanjem važnosti traženja pomoći kada im je potrebna.	Promicanje brige o mentalnom zdravlju djece i mladih kroz edukaciju o mentalnoj higijeni, emocijama, odnosima s drugima i načinima suočavanja sa svakodnevnim izazovima te poticanje pravodobnog traženja podrške i pomoći.	Ines Komljenović, pedagoginja	Pedagoške radionice u razredima predmetne nastave	Listopad 2026.; tjedan ususret Svjetskom danu Mentalnog zdravlja	20 €	Povratne informacije učenika, ispunjen upitnik za povratnu informaciju

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Aktivni mališani (1.r)	Razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije, ravnoteže i pravilnog držanja tijela. Poticanje zdravih životnih navika i ljubavi prema tjelesnom vježbanju.	Zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem, razvijanje fizičke spremnosti, suradnje i timskog duha.	Katarina Sertić, učiteljica	Tjelesne vježbe, poligoni, igre, štafetne igre, vježbe koordinacije, ravnoteže i istezanja.	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu, PON 3. sat	Troškovnik 2000€ dobiven iz "Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti za cjelodnevnu školu u Brodsko-posavskoj županiji - Aktivne škole"	Praćenje aktivnosti, zalaganje, napredak, suradnja i sudjelovanje
Futsal (5.-8.)	Poticanje fizičke aktivnosti. Osvješćivanje važnosti zdravog života. Razvoj prijateljskog stava i poticanje suradničkih aktivnosti. Učenje o važnosti fair-playa. Poticanje učenja i slijedenja pravila nogometne igre. Poticanje sportskog ponašanja i	Razvijanje motoričkih sposobnosti posebno kod djece slabije darovitosti i afirmacija darovitih učenika-ca za nogomet	Krunoslav Katić	Rad na školskom igralištu ili u sportskoj dvorani	2 sata tjedno	Nije predviđen	Odabir istaknutih u natjecateljske ekipe

	natjecateljskog duha.						
Rukomet (5.-8.)	Razvijati motoričke sposobnosti, usvojiti i usavršiti osnovne tehničke i taktičke elemente rukometne igre te razvijati pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju i sportu.	Poticanje učenika na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću, razvoj timskog duha, suradnje, odgovornosti, samodiscipline i poštivanja pravila igre i protivnika. Razvijanje sportskog duha i zdravih životnih navika.	Andrea Nikolić, učiteljica informatike	Aktivnost će se provoditi kroz vježbe zagrijavanja, razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti, usvajanje i uvježbavanje osnovnih elemenata rukometne tehnike (vođenje lopte, dodavanje, hvatanje, šutiranje, fintiranje) te osnovnih elemenata taktike u napadu i obrani. Provodit će se različite elementarne i štafetne igre, situacijske vježbe, rad u paru i skupinama te rukometne utakmice i natjecanja.	Tijekom cijele nastavne godine(35 sati godišnje, 1 sat tjedno)	Aktivnost se provodi korištenjem opreme nabavljene u sklopu projekta "Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti za cjelodnevnu školu u Brodsko-posavskoj županiji - Aktivne škole". Troškovi opreme iznose 4.000,00€.	kontinuirano promatranje, praktične vježbe i situacijske igre. Prati se usvojenost tehničkih i taktičkih elemenata. Dogovorena utakmica s drugom školom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Posjet Slavonskom Brodu i sportskim terenima (1.a)	Cilj je učenike motivirati na sportske aktivnosti, mogućnost izbora sporta , uočavanje nedostatka u selu u kojem žive gdje je odabir sporta sveden na minimalni izbor	Zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem, razvijanje fizičke spremnosti , suradnje i timskog duha	Katarina Sertić, učiteljica razredne nastave	Obilaženje terena, trčanje na atletskoj stazi, kupanje na bazenima	Tijekom nastavne godine	Troškovi osigurani u sklopu projekta "Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti za cjelodnevnu školu u Brodsko-posavskoj županiji - Aktivne škole".	Praćenje aktivnosti, zalaganje , napredak, suradnja i sudjelovanje

12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE/OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Kulturna i javna djelatnost škole

Školska godina 2026./2027.

MJESEC	DATUM	ŠTO SE OBILJEŽAVA	NOSITELJ OBILJEŽAVANJA	SUDIONICI
IX.	Tijekom rujna	Pozdrav jeseni	Svi djelatnici	1.-8.r
X.	4.10.2026.	Svjetski dan zaštite životinja	Ana Špionjak	4. r
X.	5.10.2026.	Svjetski dan učitelja	Ines Komljenović	Vijeće učenika
X.	7.10.2026.	Kraljica krunice	Katica Kokanović	3.a
X.	10.10.2026.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Nelica Validžić Ines Komljenović	ZEKO 5.-8. razred
X.	15.10.– 15.11.2026.	Mjesec hrvatske knjige	Marija Knežević Blaženka Brlošić	1.-8. razred 6.-8.razred
X.	16.10.2026.	Dan kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Danijel Šokić Katarina Sertić Martina Markotić Ana Špionjak	7.r 1.r 2. r 4. r
X.	20.10.2026.	Dan jabuka	Kristina Čolakovac Martina Markotić	5. r 2. r
XI.	1.11.2026.	Svi sveti	Danijel Šokić	1.-8.r
XI.	13.11.2026.	Svjetski dan ljubaznosti	Ines Komljenović	Vijeće učenika
XI.	18.11.2026.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Danijel Šokić Ivan Zvonimir Muhvić	5.-8.r 8.r
XI.	21.11.2026.	Svjetski dan televizije	Ivan Zvonimir Muhvić	8.r
XII.	Tijekom prosinca	Pozdrav Zimi	Svi djelatnici	1.-8.r.
XII.	Tijekom prosinca	Večer matematike	Mato Kokanović	1.-8.
XII.	6.12.2026.	Sveti Nikola	Danijel Šokić Katarina Sertić Martina Markotić	1.-8.r
XII.	prosinac 2026.	Božićni sajam / božićna priredba	Katarina Sertić Danijel Šokić Martina Markotić Ana Špionjak	1.r 7.r 2. r 4. r
I.	21.1.2027.	Međunarodni dan zagrljaja	Ana Špionjak	4. r
I.	27.1.2027.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Ivan Zvonimir Muhvić	8.r
II.	2.2.2027.	Svjetski dan močvara	Ana Špionjak	4. r

II.	3.2.2027.	Svjetski dan čitanja naglas	Marija Knežević	1.-4. razred
II.	9.2.2027.	Karnevalske svečanosti / pokladni dan	Danijel Šokić Katarina Sertić Kristina Čolakovac Martina Markotić Ana Špionjak	7. r. 1. r 5. R 2. r 4. r
II.	14.2.2027.	Valentinovo	Danijel Šokić Katarina Sertić Ines Komljenović Marija Knežević Martina Markotić Ana Špionjak	5.-8.r 1. r Vijeće učenika 2.razred 2. r 4. r
II.	21.2.2027.	Međunarodni dan materinskog jezika	Nelica Validžić	ZEKO
II.	22.2.2027.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Blaženka Brlošić	6.-8.razred
II.	24.2.2027.	Dan ružičastih majica	Kristina Čolakovac	5. r
III.	Tijekom ožujka	Preventivno djelovanje protiv trgovine ljudima	S. Viktorija Šimić i učitelji Ankica Janjić i Danijel Šokić	7.-8.r
III..	14.3.2027.	Dan broja PI	Andrea Nikolić	5.-8.
III.	19.3.2027.	Sv. Josip – Dan očeva	Danijel Šokić Martina Markotić	1.-8.r
III.	20.3.2027.	Međunarodni dan sreće	Ines Komljenović	Vijeće učenika
III.	21.3.2027.	Svjetski dan poezije	Blaženka Brlošić	6.-8. razred
III.	22.3.2027.	Svjetski dan voda	Marija Knežević	2. razred
III.	27.3.2027.	Svjetski dan kazališta	Blaženka Brlošić	5.-8. razred
IV.	Tijekom travnja	Pozdrav proljeću	Svi djelatnici	1.-8.r.
IV.	2.4.2027.	Međunarodni dan dječje knjige	Marija Knežević	1.-8. razred
IV.	2.4.2027.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Martina Markotić	2. r
IV.	22.4.2027.	Dan planeta Zemlje	Martina Markotić	2. r
IV.	23.4.2027.	Svjetski dan knjige i autorskih prava	Marija Knežević	7. i 8.razred
IV.	29.4.2027.	Svjetski dan plesa	Nelica Validžić Ana Špionjak	ZEKO 4. r
IV.	travanj 2027.	Dani medijske pismenosti	Marija Knežević	1.-8. razred
V.	3.5.2027.	Svjetski dan Sunca	Katarina Sertić	1.r
V.	9.5.2027.	Dan Europe	Ivan Zvonimir Muhvić	8.r
V.	11.5.2027.	Svjetski dan pisanja pisama	Ankica Janjić	5.-8. razred
V.	14.5.2027.	200 godina škole	Svi djelatnici	1.-8. r
V.	15.5.2027.	Međunarodni dan obitelji	Nelica Validžić	ZEKO

V.	20.5.2027.	Svjetski dan pčela	Kristina Čolakovac	Dodatna
VI.	Tijekom lipnja	Pozdrav ljetu	Svi djelatnici	1.-8.r.

13. PLAN I PROGRAM RADA S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO- OBRAZOVNIM POTREBAMA

NAZIV AKTIVNOSTI- PODRUČJE	CILJEVI	ISHOD	NOSITELJI I SURADNJA	METODE I OBLICI RADA	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE
Poznavanje zakonskih i pravnih propisa vezanih uz rad s učenicima koji imaju teškoće u radu i razvoju.	Usvajanje izmjena Zakona i Pravilnika	Pedagog će u praksi primijeniti zakonske i pravne propise vezane uz rad s učenicima koji imaju teškoće u radu i razvoju.	Pedagoginja	Metoda razgovora Metoda pisanja	Po potrebi tijekom cijele školske godine	Realizacija individualnih planova i programa rada, uspjeh učenika u učenju i vladanju, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja radom s djecom s posebnim potrebama
Sudjelovanje u radu školskog povjerenstva u identifikaciji učenika s posebnim potrebama	Rad s učenicima s TUR: - individualni rad pedagoginje s učenikom - utvrđivanje obrazovnog statusa - utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba strategija podrške (metode, oblici rada, sredstva, postupci, zahtjevi) i prilagodbi u prezentaciji sadržaja (auditivne, vizualne,	Utvrđiti obrazovna postignuća, odgojne potrebe te potrebne prilagodbe za učenike s teškoćama u radu i razvoju.	Pedagoginja Članovi školskog povjerenstva Roditelji	Razgovor Usmeno izlaganje	Po potrebi tijekom cijele školske godine	

	<p>prilagodbe opsega i težine zadataka, vremenske, prostorne prilagodbe, te prilagodbe u provjeri znanja).</p> <p>Suradnja s roditeljima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje roditelja o potrebi rada s djetetom - izvješćivanje roditelja o rezultatima rada s djetetom - upoznavanje roditelja s planom aktivnosti za pružanje pomoći djetetu u učenju - upoznavanje roditelja s primjerenim oblikom obrazovanja (ukoliko je potreban) - upoznavanje roditelja s Individualiziranim kurikulumima 	<p>Pedagoginja će izvijestiti roditelje učenika s teškoćama o rezultatima rada s učenikom, planom aktivnosti za pružanje pomoći u učenju, prijedlogom primjerenog oblika obrazovanja i Individualiziranim kurikulumom za pojedine nastavne predmete.</p>		<p>Grupni rad</p> <p>Individualni rad</p> <p>Rad u paru</p> <p>Timski rad</p>		<p>Utvrđeni daroviti učenici, realizirani</p>
--	---	--	--	---	--	---

	Rad s darovitim učenicima: -Rad u Timu za darovite (stručni koordinator)	Identifikacija darovitih učenika Bogaćenje Školskog kurikulumu i Nastavnog plana i programa rada				individualizirani kurikulumi
Suradnja s članovima školskog povjerenstva	Utvrđivanje primjerenog oblika školovanja Praćenje uspjeha učenika	Suradnja s članovima školskog povjerenstva	Članovi školskog povjerenstva		Po potrebi tijekom cijele školske godine	Broj prihvaćenih zahtjeva u odnosu na one poslane
Suradnja unutar škole	Suradnja s ravnateljicom: - redovito izvješćivanje ravnateljice o svim važnim informacijama vezanim uz rad s učenicima s teškoćama u radu i razvoju. Suradnja s razrednim vijećem:	Pedagoginja će redovito izvješćivati ravnatelja, razredno i učiteljsko vijeće o svim važnim informacijama vezanim za rad s učenicima s	Pedagoginja Ravnatelj Razredno vijeće		Po potrebi tijekom cijele školske godine	Održani sastanci, održana stručna usavršavanja na stručnim vijećima unutar škole

	<p>- pružanje stručne i savjetodavne pomoći članovima RV- a</p> <p>- stručno usavršavanje na temu rada s učenicima s teškoćama u radu i razvoju.</p> <p>Suradnja s učiteljskim vijećem:</p> <p>- stručno usavršavanje na temu rada s učenicima s teškoćama u radu i razvoju.</p>	<p>teškoćama u radu i razvoju.</p> <p>Pedagoginja će pružati stručnu i savjetodavnu pomoć članovima RV-a i UV-a u izradi, realizaciji i evaluaciji Individualiziranih kurikuluma</p> <p>Pedagoginja će organizirati stručno usavršavanje za članove RV- a i UV- a o temama rada s učenicima s teškoćama u radu i razvoju.</p>	Učiteljsko vijeće			
Suradnja s Upravnim odjelom za obrazovanje i	Dostava dokumentacije iz postupka utvrđivanja primjerenog oblika školovanja.	Pedagoginja će Upravnom odjelu za obrazovanje i kulturu dostavljati pedagošku dokumentaciju i	Pedagoginja		Po potrebi tijekom cijele školske godine	

društvene djelatnosti	Poslovi upisa u srednje škole učenika s teškoćama u razvoju.	tražene informacije o učenicima s teškoćama u radu i razvoju.	Upravni odjel za obrazovanje i društvene djelatnosti			
Suradnja s vanjskim suradnicima	<p>Suradnja s Centrom za socijalnu skrb</p> <p>Suradnja sa psiholozima, edukacijskim- rehabilitatorima, logopedima.</p> <p>Suradnja s udrugama osoba s teškoćama u razvoju</p> <p>Suradnja s medicinskim osobljem</p> <p>Suradnja s pomoćnicima u nastavi</p>	<p>Pedagoginja će prema potrebi surađivati s različitim vanjskim suradnicima (davati informacije i potrebna izvješća).</p>	<p>Pedagoginja</p> <p>Centar za soc.skrb</p> <p>Psiholog</p> <p>Logoped</p> <p>Edukator- rehabilitator</p> <p>Školska liječnica</p>		Po potrebi tijekom cijele školske godine	Redovitost suradnje

			Udruga osoba s teškoćama			
Vođenje i briga o cjelokupnoj dokumentaciji tijekom rada s učenicima s posebnim potrebama	Pohrana i organizacija dokumentacije učenika s posebnim potrebama	Pedagoginja će voditi i brinuti o cjelokupnoj pedagoškoj dokumentaciji tijekom rada s učenicima s posebnim potrebama	Pedagoginja		Po potrebi tijekom cijele školske godine	
Individualni rad s učenicima s teškoćama	Pružanje dodatne pomoći prilikom usvajanja nastavnog gradiva, učiti učenike kako učiti	Primjena metoda učenja koje im olakšavaju pamćenje nastavnog gradiva Usvajanje nastavnog gradiva s kojim učenici imaju poteškoće	Pedagoginja	Metoda demonstracije, metoda razgovora	Tijekom cijele školske godine	Zadovoljstvo učenika

14. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA 8. RAZREDA

Profesionalno usmjeravanje učenika provest će se kroz nekoliko aktivnosti koje će započeti u drugom polugodištu. Cilj profesionalne orijentacije je potaknuti učenike na promišljanje o vlastitom profesionalnom putu. Kroz aktivnosti profesionalne orijentacije učenici će:

- a) upoznati svoje želje, potrebe i mogućnosti
- b) prikupiti informacije o obrazovnim i radnim mogućnostima

NAZIV AKTIVNOSTI (razred)	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Pedagoške radionice (8.a)	Upoznati i kritički sagledati mogućnosti vlastitog profesionalnog puta	Utjecati na aktivno promišljanje o budućnosti	Ines Komljenović, pedagoginja	Radionice na Satu razrednika	Siječanj 2026.- ožujak 2026.	Potrošni materijal	Rubrika za vrednovanje, izrađeni panoi

Individualni razgovori (8.a)	Zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem svojih osobina tj. upoznajući sebe	Utjecati na aktivno promišljanje o budućnosti	Ines Komljenović, pedagoginja	Svaki učenik dobit će termin individualnog razgovora s pedagoginjom.	Travanj 2026.	Potrošni materijal	Anketni upitnici
Roditeljski sastanak (roditelji učenika 8.-ih razreda)	Upoznavanje roditelja sa sustavom e-upisi te s važnim rokovima.	Potaknuti roditelje na redovito praćenje vremenskih rokova unutar sustava, na ispravno dodavanje programa od strane učenika.	Ines Komljenović, pedagoginja	Predavanje u sklopu roditeljskog sastanka	Lipanj 2026.	0 €	Evaluacijski upitnik
Učenici generacije (8.a)	Promovirati uspjeh učenika generacije i motivirati ostale učenike isticanjem pozitivnih uzora kroz njihova iskustva, stavove i postignuća.	Potaknuti školski duh i kulturu uspjeha te pokazati da se trud, odgovornost i zalaganje isplate, pružajući učenicima inspiraciju i	Ines Komljenović, pedagoginja	Intervju s učenicima, izrada školskog panoa	Lipanj 2026.	Potrošni materijal	Izrađeni pano

		orijentir za vlastiti razvoj.					
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

15. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

Plan i program rada Vijeća učenika izrađen je s ciljem razvoja aktivnog i odgovornog sudjelovanja učenika u životu škole, poticanja demokratskog odlučivanja, razvijanja socijalnih i komunikacijskih vještina te unaprjeđivanja suradnje između učenika. Sve aktivnosti s Vijećem učenika planira i provodi pedagoginja Ines Komljenović.

Ciljevi rada Vijeća učenika:

- Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti i pripadnosti školskoj zajednici.
- Poticati učenike na izražavanje mišljenja, stavova i prijedloga vezanih uz školski život.
- Razvijati međusobnu suradnju i timski duh među učenicima.
- Sudjelovati u planiranju, organizaciji i provedbi školskih aktivnosti i projekata.
- Obilježavati značajne datume i razvijati svijest o važnim društvenim i kulturnim temama.
- Unaprjeđivati komunikaciju i partnerstvo učenika s učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

MJESEC PROVEDBE	AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI
Rujan	Formiranje predstavnika po razrednim odjelima; Konstituirajuća sjednica Vijeća učenika, izbor predsjednika i zamjenika vijeća učenika;	Potaknuti demokratski odabir predstavnika učenika i osigurati njihovu zastupljenost; Uspostaviti vodstvo vijeća i definirati uloge.	Predstavnici razrednih odjela, pedagoginja

	Upoznavanje s planom i programom Vijeća učenika, prijedlog aktivnosti od strane učenika	Uključiti učenike u planiranje i potaknuti aktivno sudjelovanje.	
Listopad	Obilježavanje Svjetskog dana učitelja (5.10.)	Aktivnost „Daj ovaj papir učitelju koji...”	Predstavnici razrednih odjela, pedagoginja
Studeni	Obilježavanje Svjetskog dana ljubaznosti (izrada kratkog video spota)	Promicati pozitivne vrijednosti i ljubazno ophođenje među učenicima	Predstavnici razrednih odjela, pedagoginja
Prosinac	Organizacija i provedba natječaja za najbolje ukrašena školska vrata	Poticati kreativnost, suradnju i blagdanski duh među učenicima.	Predstavnici razrednih odjela, pedagoginja, učitelji, učenici
Siječanj	Izvešća o postignućima učenika i tekućoj problematici	Analizirati uspjehe i poteškoće učenika te pronaći načine za poboljšanje školskog okruženja	Predstavnici razrednih odjela, pedagoginja
Veljača	Valentinovo (Valentinovska pošta + ljubavna playlista)	Promicati prijateljstvo, pozitivne odnose i međusobno poštovanje.	Predstavnici razrednih odjela, pedagoginja, učenici
Ožujak	Obilježavanje Međunarodnog dana sreće	Poticanje pozitivnog razmišljanja, zahvalnosti, empatije i međusobnog povezivanja učenika	Predstavnici razrednih odjela, pedagoginja

Travanj	Pripreme za obilježavanje 200 godina školstva u Gundincima	Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u obilježavanju 200. obljetnice škole, razvijanje osjećaja pripadnosti i odgovornosti prema školskoj zajednici te njegovanje školske tradicije i zajedništva.	Predstavnici razrednih odjela, pedagoginja,
Svibanj	Pripreme za obilježavanje 200 godina školstva u Gundincima	Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u obilježavanju 200. obljetnice škole, razvijanje osjećaja pripadnosti i odgovornosti prema školskoj zajednici te njegovanje školske tradicije i zajedništva.	Predstavnici razrednih odjela, pedagoginja
Lipanj	Završna evaluacijska sjednica Vijeća učenika	Procijeniti ostvarene aktivnosti, identificirati uspjehe i izazove te dati prijedloge za sljedeću godinu.	Predstavnici razrednih odjela, pedagoginja

16. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM/STRATEGIJA

šk. god. 2026./2027.

Voditelj/i ŠPP: Ines Komljenović, pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Na temelju procjene odgojno-obrazovnog stanja koju su proveli razrednici i pedagoginja, uočavaju se brojni pozitivni čimbenici, ali i područja koja zahtijevaju sustavan preventivni rad na razini škole. Općenito se može zaključiti da u većini razrednih odjela prevladavaju pozitivni odnosi među učenicima, suradnja, međusobna pomoć i spremnost na uključivanje u odgojno-obrazovne aktivnosti. Većina učenika pokazuje motiviranost za rad i učenje te uvažava druge učenike i odrasle. U pojedinim razredima vidljivo je pozitivno razredno ozračje i dobra razina tolerancije.

U nižim razredima osnovne škole uočavaju se poteškoće povezane s pažnjom i koncentracijom, pridržavanjem pravila i ustrajnošću u izvršavanju školskih obveza. Kod pojedinih učenika prisutne su teškoće u suočavanju s neuspjehom, nesigurnost te nedovoljno razvijena pozitivna slika o sebi. Pojavljuju se i pojedinačna ponašanja koja upućuju na potrebu za daljnjim razvojem samokontrole, odgovornosti i primjerenog reagiranja u situacijama neslaganja ili sukoba.

Istodobno, u većini razreda prisutni su dobra suradnja, spremnost na pomoć drugima i motiviranost učenika za rad i učenje. Učenici uglavnom dobro funkcioniraju u zajednici, a neprimjerena ponašanja moguće je usmjeriti razgovorom, jasnim očekivanjima i dosljednim postupanjem odraslih.

Uočava se potreba za kontinuiranim razvijanjem socijalnih i životnih vještina, osobito u području prepoznavanja i izražavanja emocija, samoregulacije, tolerancije na frustraciju i neuspjeh, komunikacije, suradnje i rješavanja problema. Važno je također poticati razvoj pozitivne slike o sebi i osjećaja osobne vrijednosti kod učenika.

Kao dodatno područje preventivnog djelovanja izdvajaju se zdrave životne navike. Uočava se izražena uporaba mobitela i smanjena razina tjelesne aktivnosti kod dijela učenika, kao i prisutnost nezdravih prehrambenih navika. Navedeno ukazuje na potrebu za poticanjem tjelesne aktivnosti, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, pravilne prehrane i uravnoteženog korištenja digitalnih uređaja.

U višim razredima osnovne škole posebno se ističe snažan utjecaj društvenih mreža i drugih digitalnih sadržaja na svakodnevni život učenika. Dio učenika velik dio slobodnog vremena provodi na Internetu, pri čemu se uočava smanjena potreba za neposrednim druženjem i komunikacijom te učestalo uspoređivanje s drugima na temelju izgleda, objava i prisutnosti na društvenim mrežama.

Uočavaju se nesigurnost vezana uz vlastiti izgled, uređivanje fotografija i stvaranje nerealne slike o sebi, kao i povremeni oblici elektroničkog nasilja, ismijavanja, odbacivanja i neprimjerenih komentara. Navedeno upućuje na potrebu sustavnog razvoja

digitalne i medijske pismenosti, odgovornog korištenja društvenih mreža te jačanja samopoštovanja i prihvaćanja sebe i drugih.

Kod učenika viših razreda prisutna je i izraženija potreba za propitivanjem granica, pravila i autoriteta. Povremeno se pojavljuju verbalne nesuglasice i sukobi među učenicima, kao i teškoće u prihvaćanju dogovorenih pravila i posljedica vlastitih postupaka. Stoga je potrebno kontinuirano razvijati odgovornost, empatiju, toleranciju, primjerene komunikacijske vještine i sposobnost nenasilnog rješavanja sukoba. Važno je pritom ustrajati na jasnom i dosljednom postavljanju granica te učenicima omogućiti sudjelovanje u donošenju dogovora koji se odnose na njihov svakodnevni život u školi.

U višim razredima potrebno je dodatnu pozornost posvetiti kvalitetnom provođenju slobodnog vremena i uspostavljanju ravnoteže između vremena provedenog pred ekranima, tjelesne aktivnosti i neposrednih socijalnih kontakata. Preventivne aktivnosti trebale bi poticati učenike na kritičko promišljanje sadržaja kojima su izloženi na internetu te osvještavanje utjecaja društvenih mreža na sliku o sebi, odnose s drugima i psihofizičko zdravlje.

Zaključno, analiza pokazuje da su na razini škole prisutni brojni zaštitni čimbenici. U većini razreda učenici se međusobno uvažavaju, spremni su pomoći jedni drugima i surađivati. Većina učenika motivirana je za rad i učenje, a u razredima uglavnom prevladava pozitivno ozračje. Također se pokazuje da pravodobna reakcija odraslih, razgovor s učenicima te jasna i dosljedna pravila mogu značajno pridonijeti smanjenju neprimjerenih ponašanja.

Istodobno se kao zajednička područja potreba izdvajaju razvoj socio-emocionalnih i životnih vještina učenika, promicanje i zaštita mentalnog zdravlja te odgovorno korištenje digitalnih sadržaja te promicanje zdravih životnih navika.

CILJEVI PROGRAMA:

Uzimajući u obzir postojeće stanje u školi, za školsku preventivnu strategiju za školsku godinu 2026./2027. izdvajamo sljedeće ciljeve:

- 1. Razvijati socio-emocionalne i životne vještine učenika; promicati i štititi mentalno zdravlje učenika**

Razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje, emocionalnu pismenost, samoregulaciju, empatiju, toleranciju na frustraciju i neuspjeh, odgovornost te sposobnost donošenja primjerenih odluka i rješavanja problema.

- 2. Poticati odgovorno i sigurno ponašanje u digitalnom okruženju te razvoj zdravih životnih navika**

Razvijati odgovoran i kritički odnos prema društvenim mrežama i digitalnim sadržajima, osvještavati njihov utjecaj na sliku o sebi i odnose s drugima te poticati ravnotežu između vremena provedenog pred ekranima, tjelesne aktivnosti, neposrednih odnosa i drugih oblika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Mentalna higijena	5.-8.	1 susret po razredu	0	Ines Komljenović, pedagoginja
Škole hrabrosti	1.-8.	2-3 susreta po razredu	0	Razrednici
Abeceda prevencije	1.-8.	Ovisi o potrebama pojedinog razrednog odjela	1-2	Razrednici

Programi koji su osmišljeni u školi					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Male vještine za velike izazove	2.a	10	Na razini škole	0	Ines Komljenović, pedagoginja
Mogu i sama	8.a	Do 10	Na razini škole	1	Ines Komljenović, pedagoginja

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Radionice	1.-8.	Razrednik osmišljava radionice u skladu s potrebama	Ovisi o potrebama pojedinog	Razrednik

		vlastitog razreda.	razrednog odjela	
--	--	-----------------------	---------------------	--

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnos ti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
DigiGuard	3.a, 4.a, 7.a	Projekt se provodi tijekom dvije godine (šk.god. 2026/2027. i 2027./2028.). 20-30 susreta	2	Hrabri telefon (u suradnji s razrednicima navedenih razreda i pedagoginjom)
Smanjenje rizika od katastrofa – SROK	1.-8.	2 susreta (1. za učenike 1.-4., 2. za učenike 5.- 8.)	0	Ravnateljstvo civilne zaštite
#sigurniONLINE	3.-6.	1	1	Policajska uprava Brodsko- posavske županije
Projekt građanskog obrazovanja EGP Civil Society Fund Hrvatska	5.-8.	8 susreta s učenicima	0	Hrabri telefon (u suradnji s pedagoginjom i knjižničarkom)

Školski kurikulum donio je Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća 6. listopada 2026. godine. Prije donošenja Školskog kurikulumu, mišljenje su dali članovi Učiteljskog vijeća na sjednici 1. listopada 2026. te članovi Vijeća roditelja na sjednici 30. rujna 2026. godine.

Školski kurikulum bit će objavljen na web stranici škole.

U Gundincima, 6. listopada 2026.

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnateljica škole:

Ana Špionjak, učiteljica razredne nastave

Đurđica Vuksanović, dipl. teolog