

KLASA: 007-04/24-3/8

URBROJ: 2178-5-1-01-24-2

U Gundincima, 1.10.2024 . godine

Na temelju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi ("NN" br. 43/20 i 100/21) Učiteljsko vijeće Osnovne škole Augusta Šenoae na sjednici održanoj 1.10.2024. godine donijelo je:

KRITERIJE ZA UTVRĐIVANJE OCJENE VLADANJA UČENIKA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno–obrazovnog rada.

Sukladno čl. 72. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše.

Sukladno čl. 73. st. 1. istog Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje Razredno vijeće na prijedlog razrednika.

Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika i uvažavati Kriterije.

Razrednici su dužni upoznati učenike na satu razrednika i roditelje na roditeljskom sastanku sa sastavnicama navedenima u Kriterijima za utvrđivanje ocjene vladanja učenika.

Pri primjeni ovih Kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika, što se posebno odnosi na učenike koji se školuju po redovitom programu uz individualizirani pristup ili po prilagođenom programu.

- Na primjer, ako učenik ima dijagnosticiran ADHD, ponavljanje pogreške koja je posljedica impulzivnosti ne može se sankcionirati sniženom ocjenom iz vladanja
- Pretpostavka za to je da je učenik pristojan i da na poticaj ispravlja pogreške (ako ga druga osoba upozori na neprimjerena ponašanja, odmah ih korigira).

Područja praćenja ponašanja učenika su:

1. Odnos prema radu
2. Odnos prema učenicima
3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole
4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju
5. Odnos prema zdravstvenoj zaštiti

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja, prateći bilješke u pedagoškoj dokumentaciji, te na kraju nastavne godine daje prijedlog ocjene vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću.

Pokazatelj potrebe da se predloži ocjena vladanja „dobro“ ili „loše“ treba biti ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano u pedagoškoj evidenciji.

O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog neprihvatljivog ponašanja.

NAPOMENE:

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, učenik ne može imati „uzorno“ vladanje, osim ako je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje (što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju).

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili više, ne može imati „dobro“ vladanje, osim ako je nakon mjere ukora učenik u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje (što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju).

Ako je prisutan jedan kriterij za „dobro“ vladanje, ono ne može biti ocjenjeno kao „uzorno“.

Ako je prisutan jedan kriterij za „loše“ vladanje, ono ne može biti ocjenjeno kao „uzorno“ ili „dobro“.

1. ODNOS PREMA RADU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Redovito pohađa nastavu te nema neopravdanih sati	Pohađa nastavu uz neke izostanke: ima od 0.5 do 1% neopravdanih sati od ukupnog broja sati iz svih nastavnih predmeta	Neredovito pohađa nastavu: ima više od 1% neopravdanih sati od ukupnog broja sati iz svih nastavnih predmeta
Ne kasni na nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada u školi	Tri do pet puta kasni na nastavu	Više od pet puta kasni na nastavu
Ima primjeren odnos prema učenju i radu: na satu surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran	Ima tri do četiri evidencija u kojima je navedeno da ne prati i ometa nastavu	Ima loš odnos prema radu i više od četiri evidencije u kojima je navedeno da ne prati i ometa nastavu
Poštuje dogovorena pravila	Postavljena pravila uglavnom poštuje: ima tri do četiri evidencije zbog nepoštivanja pravila	Često krši dogovorena pravila: ima više od četiri evidencija zbog nepoštivanja pravila
Izvršava dogovorene zadatke (nosi pribor, opremu...)	Povremeno ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano tri do četiri puta	Ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano više od četiri puta
Ne koristi mobitel na nastavi, tijekom odmora i slobodnih sati	Mobitel mu je oduzet tijekom nastave, odmora i slobodnih sati uz izricanje pedagoške mjere	Više puta mu je oduzet mobitel zbog nedozvoljenog korištenja tijekom nastave, odmora i slobodnih sati uz izricanje pedagoških mjera

2. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Ne ometa druge učenike u praćenju nastave	Povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano tri do četiri puta	Učestalo ometa druge učenike što je evidentirano više od četiri puta
Ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje drugim učenicima	Ponekad ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima, sudjeluje u sukobima (ima tri do četiri evidencije)	Često ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, prijeti ili psuje drugim učenicima, sudjeluje u sukobima neprestano (više od četiri evidencije)
Uvažava druge učenike u radu/ poštuje rad drugih učenika te poštuje tuđa prava	Ponekad uvažava druge učenike u radu/ poštuje rad drugih učenika te uglavnom poštuje tuđa prava	Nikada ne uvažava druge učenike u radu/ ne poštuje rad drugih učenika te ne poštuje tuđa prava
Poštuje prava i različitost drugih učenika i ima visoku razvijenu toleranciju	Ne poštuje prava i različitosti drugih učenika, te iskazuje netoleranciju prema drugim učenicima, poštuje osobna te samo ponekad tuđa prava	Ugrožava prava i ne poštuje različitosti drugih učenika te iskazuje netoleranciju prema drugim učenicima, poštuje isključivo osobna prava, a tuđa prava zanemaruje i krši

3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)	Oglužio se tri do četiri puta na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)	Negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji i oglužio se više od četiri puta na njih (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)
Na primjeren način komunicira i poštuje sve učitelje i djelatnike škole te je ovo pravilo prekršio najviše jednom	Dva puta je prekršio načela primjerenog komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema svim učiteljima i djelatnicima škole	Tri i više puta je prekršio načela primjerenog komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema svim učiteljima i djelatnicima škole
Ne ugrožava sigurnost i ugled učitelja te ostalih djelatnika škole te je ovo pravilo prekršio najviše jednom	Dva puta je upozoren, što je i evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti i ugleda učitelja te ostalih djelatnika škole	Tri i više puta je upozoren, što je i evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti i ugleda učitelja i ostalih djelatnika škole
Poštuje sve učenike, učitelje i djelatnike škole te primjerenom komunicira s njima	Ne poštuje učenike, učitelje i djelatnike škole ili samo uvažava razrednika i učitelje članove RV s kojima primjerno komunicira, dok s ostalim učiteljima i djelatnicima neprimjerenom komunicira.	Ne poštuje učenike, učitelje i djelatnike škole, komunicira s njima na neprimjeren način, često i agresivan (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole, učenika...), ali ne prihvaća odgovornost i unatoč upozorenjima ponavlja neprimjerenom ponašanje. Učenik izvršava samo zadatke, zahtjeve i zamolbe razrednika i članova RV, a zanemaruje zahtjeve ostalih učitelja i djelatnika škole.

4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)	Jednom je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu...)	Više od jednom je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu...)
Doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe...)	Uglavnom se pristojno ponaša u prigodama – jednom do dva puta je evidentirano da narušava ugled škole	Više od dva puta je evidentirano da narušava ugled škole
Poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole	Prekršio je zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija	Nakon opomene krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija
Prihvaća svoju odgovornost za svoje postupke – prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju	Ima jednu do dvije evidencije o neprihvatanju odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju	Ima više od dvije evidencije o neprihvatanju odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju
Posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)	Ima jednu do dvije evidencije o tome da ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša	Ima više od dvije evidencije o tome da ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša

5. ODNOS PREMA ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Učenik REDOVITO	Učenik POVREMENO	Učenik UČESTALO
<p>U školu dolazi primjereno odjeven (ne nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, kratke hlačice, mini suknju, prozirnu, pripijenu i kratku odjeću, ne koristi se kozmetikom pretjerano i neprimjereno).</p>	<p>U školu ne dolazi primjereno odjeven (povremeno nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, kratke hlačice, mini suknju, prozirnu, pripijenu i kratku odjeću, ponekad se kozmetikom koristi pretjerano i neprimjereno); toleriraju se manja odstupanja uz prihvaćanje upozorenja na neprimjerenost</p>	<p>U školu ne dolazi čist i uredan, uglavnom je neprimjereno odjeven (nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, kratke hlačice, mini suknju, prozirnu, pripijenu i kratku odjeću, neprestano se kozmetikom koristi pretjerano i neprimjereno).</p>
<p>Poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.). O saznanjima da to čine drugi učenici obavještava mjerodavne i počinitelje prijavljuje te im na taj način pruža potrebnu pomoć.</p>	<p>Učenik poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.), ali o saznanjima da to čine drugi učenici nikome ne govori i počinitelje ne prijavljuje te im na taj način ne pruža potrebnu pomoć.</p>	<p>Ne poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.), ne obazire se na česta upozorenja i ne ostvaruje restituciju.</p>