

REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO – POSAVSKA ŽUPANIJA
**OSNOVNA ŠKOLA
AUGUSTA ŠENOE
GUNDINCI**

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2178-5-1-01-24-1

U Gundincima, 3. 10. 2024.

**ŠKOLSKI
KURIKULUM**

2024./2025.

SADRŽAJ

Sadržaj.....	2
Osnovni podaci o osnovnoj školi.....	3
1. Uvodne napomene.....	4
2. Kratkoročni plan i program rada škole.....	6
2.1. Razvojni plan i program rada škole.....	7
3. Izborna nastava.....	8
4. Dodatna i dopunska nastava.....	10
5. Izvannastavne aktivnosti.....	22
6. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti.....	39
7. Izleti i putovanja (ekskurzije).....	59
8. Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika.....	61
9. Posebni program (IOOP).....	62

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI
(osobna karta škole)

Osnovna škola: AUGUSTA ŠENOE

Adresa (ulica, broj): Stjepana Radića 3

Broj i naziv pošte: 35222 Gundinci

Broj telefona: 035/487-020

Broj telefona ravnatelja: 035/487-910

Broj telefaksa: 035/487-020

Županija: BRODSKO-POSAVSKA

Broj učenika: I.-IV. razreda: 64	Broj raz. odjeljenja:4
V.-VIII. razreda: 74	Broj raz. odjeljenja:4
UKUPNO: 138	UKUPNO:8

Broj područnih razrednih odjeljenja: 0

Broj radnika: a) učitelja razredne nastave:	4
b) učitelja predmetne nastave	13
c) stručnih suradnika	2
d) ostalih zaposlenika	6

Ravnateljica škole: Đurđica Vuksanović

Školski odbor Osnovne škole Augusta Šenoe, Gundinci, Stjepana Radića 3, na temelju čl. 28., stavka 5, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, N.N. 87/08., na sjednici održanoj . listopada 2024. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Pod pojmom **Školskog kurikulumu** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, društveni, osobni i tjelesni razvoj svakog učenika. Kurikulum obuhvaća osim službenih programa nastave i druge programe koje provodi škola, pokazuje brojne aktivnosti učitelja i učenika, u biti pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa **Školski kurikulum** temelji se također na razini učeničkog znanja, sposobnosti i interesa, te na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, lokalne zajednice i roditelja, stalnom porastu znanja, te potrebnom oblikovanju učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- *aktivnost, program i/ili projekt*
- *ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
- *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njihov razvoj, odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu šire i uže društvene zajednice doprinijeti izgradnji kvalitetnog i učinkovitog obrazovnog sustava.

Kurikulum O.Š. Augusta Šenoje temeljni je školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve budućeg Nacionalnog kurikuluma. Sve djelatnosti i ciljevi u odgojno obrazovnom procesu naše škole temelje se na službenim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz naše vizije Osnovne škole Augusta Šenoje.

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. Premještanjem težišta obrazovnog procesa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. Usmjeravanje na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. Razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. Usmjeravanjem učenika i proces učenja
5. Poticanjem razvojnog usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- Otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- Samostalnost škole
- Uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- Profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- Kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. Stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. Konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. Stvaranje cjeloživotnog učenja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Plan i program škole određen je nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada škole, najkasnije do 30. rujna tekuće godine.

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2024./2025. godinu, koje se osim redovne nastave realiziraju kroz:

- ❖ Izbornu nastavu
- ❖ Dodatnu i dopunsku nastavu
- ❖ Izvannastavne aktivnosti
- ❖ Izleti i putovanja (ekskurzije)
- ❖ Ostale aktivnosti, programe i projekte

2.1 RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Razvoj discipline i samodiscipline učenika, učitelja i stručnih suradnika	-Smanjenje stupnja nasilja među djecom. - Razvoj tolerancije i socijalnih kompetencija. -Očuvanja školskog inventara i imovine nakon obnove škole	-Radionice i projekti usmjereni na razvoj socijalnih kompetencija. -Pojačano dežurstvo učitelja i stručnih suradnika.	Stručna znanja stručnih suradnika i stručna literatura.	Kraj školske godine 2024./2025.	Stručni suradnici pedagog i knjižničarka, svi učitelji i ravnatelj, dežurni učitelji.	Nakon ponovo provedenog upitnika, nakon godine dana.
Odnos učitelja, roditelja i škole	Poboljšanje i unapređivanje suradnje i međuljudskih odnosa između učitelja i škole i roditelja.	Organiziranje više radionica za roditelje, uključivanje roditelja u školske projekte i potpunije informiranje putem školske godine.	Stalno ažuriranje web stranice i edukacija razrednika.	Kontinuirano.	Ravnateljica, pedagog, razrednici, učitelji informatike.	Analiza rezultata na kraju školske godine u odnosu na prethodnu godinu.
- Sigurnost ulaza i izlaza učenika u školski objekt -Pravilna uporaba protiv požarnog stubišta (izlaz samo za vrijeme požara ili protiv požarne vježbe	Razvoj osjećaja odgovornosti za pravilno korištenje protiv požarnog stubišta koje smo dobili pri obnovi škole.	Dežurstvo učitelja, razgovor s djecom na satu razrednika, s roditeljima na roditeljskim sastancima.	Dobra suradnja dežurni učitelja, stručnih suradnika i razrednika.	Kontinuirano	Ravnatelj, , dežurni učitelji, svi ostali učitelji i stručni suradnici.	Anketa i izvješća o događaju u školi

3. IZBORNA NASTAVA

Izborni nastavni predmet obvezni je nastavni predmet koji ulazi u propisani nastavni plan tj. standard učenika. Predmeti imaju alternativu drugog izbornog predmeta, tj. razredni odjel dijeli se na dvije ili tri skupine prema izbornim predmetima. Nastavnici izrađuju program rada temeljen na propisanom nastavnom planu i programu izbornog predmeta.

VJERONAUK						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - U skladu s učeničkim uzrastom prilagođene su teme, a ponajprije se želi postići izgradnja osobnog stava te prihvaćanje Isusa Krista kao osobnog Spasitelja koji osmišljava čitav ljudski život i koji je Put za život vječni . - Upoznavanje Crkve kao Božjeg naroda i sakramenta spasenja. Cilj je pomoći mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti. - Pomoći učenicima da stvore etičko-moralnu savjest i svijest, te razviju osjećaj dužnosti da svoje djelovanje usklade s prirodnim moralnim zakonom i kršćanskim zakonom. - Osim toga, namjera je postići osjećaj življenje odgovornosti za vjernost ljudskoga života, te osjećaj za opće dobro, a prije svega za vlastitu ulogu i opredjeljenje u izgradnji boljega svijeta u iščekivanju dolaska Kraljevstva Božjega. 	Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda	Vjeroučitelj Danijel Šokić	U sklopu rasporeda nastave u prostorijama škole,	Tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu	pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega i prijatelja	kroz ocjene prema unaprijed definiranim elementima i kriterijima, ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

NJEMAČKI JEZIK						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- Dodatno razvijanje komunikacijskih vještina, te jezičnih vještina na semantičkom području, - Obogaćivanje novim saznanjima o njemačkoj kulturi, povijesti i umjetnosti	Namijenjeno učenicima od četvrtog do osmog razreda	Učiteljica Ankica Janjić	- U sklopu rasporeda nastave u prostorijama škole - Predmetni nastavnik i učenici kroz izbornu nastavu - Po dogovoru i prema interesu učenika moguće su posjete događanjima vezanim za njemačku kulturu i povijest	Tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu	Pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega i prijatelja	Kroz ocjene prema unaprijed definiranim elementima i kriterijima, ocjenjuje se znanje i vještina na semantičkom području, zalaganje i stvaralačko izražavanje

INFORMATIKA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- Dodatno razvijanje informatičkih vještina, te vještina rada na informatičkom području, - Obogaćivanje novim saznanjima o informatici	Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda i učenicima 7. i 8. razreda	Učiteljica	- U sklopu dogovorenog rasporeda izborne nastave (informatike) u prostorijama škole - Predmetni nastavnik i učenici kroz izbornu nastavu	-tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu (u sklopu dogovorenog rasporeda izborne nastave informatike)	pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega	Kroz ocjene prema unaprijed definiranim elementima i kriterijima, ocjenjuju se znanje i vještina na informatičkom području, kao i zalaganje

4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Na osnovi interesa i potreba učenika provodit će se dodatna i dopunska nastava kao pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i/ili pripreme učenika za natjecanja. Izvođenje dodatne i dopunske nastave nastavnici evidentiraju urednim vođenjem pregleda rada. Tijekom godine svaki nastavnik prema potrebi može izmjenjivati sate dodatne i dopunske nastave.

HRVATSKI (dopunska)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- Ponavljati stečeno znanje iz teorije i književnosti, učestalije posjećivati kazališne predstave -Dodatno razvijanje komunikacijskih vještina, te jezičnih vještina na području vokabulara i gramatike - Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom	Namijenjen o učenicima od prvog do osmog razreda	U razrednoj nastavi učiteljice – razrednice (1.a Katica Kokanović, 2.a Ana Špionjak, 3.a Katarina Sertić , 4.a Martina Markotić) U predmetnoj učiteljica Blaženka Brlošić	- U sklopu rasporeda dopunske nastave u prostorijama škole - Predmetni nastavnik za učenike od petog do osmog razreda, a učitelji – razrednici za učenike od prvog do četvrtog razreda	Tijekom školske godine 1 sat tjedno RN i 2 sata PN tjedno po skupini iz dopunske	pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega	kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje, stvaralačko izražavanje, komunikacija

HRVATSKI (dodatna)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>-Dodatno razvijanje komunikacijskih vještina, te jezičnih vještina na području vokabulara i gramatike</p> <p>-Obogaćivanje novim saznanjima, podići kvalitetu poznavanja književnosti i teorije</p> <p>- Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom</p> <p>- Razvijanje receptivnih vještina učenika</p>	<p>Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda</p>	<p>U razrednoj nastavi učiteljice – razrednice (1.a Katica Kokanović, 2.a Ana Špionjak, 3.a Katarina Sertić , 4.a Martina Markotić)</p> <p>U predmetnoj učiteljica Blaženka Brlošić</p>	<p>- U sklopu rasporeda dodatne i dopunske nastave u prostorijama škole</p> <p>- Predmetni nastavnik za učenike od petog do osmog razreda, a učitelji – razrednici za učenike od prvog do četvrtog razreda</p> <p>- Po dogovoru I prema interesu učenika moguće su posjete kazalištu, posjet drugim školama u sklopu zabavno poučnih kvizova</p>	<p>Tijekom školske godine 1 sat tjedno po skupini iz dodatne nastave</p>	<p>pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega</p>	<p>kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje, stvaralačko izražavanje, komunikacija</p>

ENGLESKI JEZIK (dopunska)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - Razvijanje komunikacijskih vještina, te jezičnih vještina na području vokabulara i gramatike - Pojačati kvalitetu poznavanja stranog jezika - Korištenje engleskog jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji - Čitanje, pisanje, slušanje i govorenje - Ponavljati stečeno znanje iz teorije 	Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda	Ankica Janjić i Nelica Validžić	U sklopu rasporeda dopunske nastave u prostorijama škole	tijekom školske godine 2 sat tjedno po skupini iz dopunske nastave	pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega	kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje, stvaralačko izražavanje, komunikacija

ENGLESKI JEZIK (dodatna)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom - Dodatno razvijanje komunikacijskih vještina, te jezičnih vještina na području vokabulara i gramatike - Obogaćivanje novim saznanjima, podići kvalitetu poznavanja stranog jezika - Korištenje engleskog jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji - Čitanje, pisanje, slušanje i govorenje - Razvijanje receptivnih vještina učenika 	Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda	Ankica Janjić i Nelica Validžić	U sklopu rasporeda dodatne i dopunske nastave u prostorijama škole	tijekom školske godine 2 sat tjedno	pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega	kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje, stvaralačko izražavanje, komunikacija

MATEMATIKA (dopunska) RN						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Podići kvalitetu poznavanja rješavanja matematičkih zadataka - Poboljšanje matematičkih vještina i znanja u dijelovima gradiva koji su teži za usvojiti. - Pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja - Razvijanje receptivnih vještina učenika - Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh - uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika, pomoći mu u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja 	Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda	U razrednoj nastavi učiteljice – razrednice (1.a Katica Kokanović, 2.a Ana Špionjak, 3.a Katarina Sertić , 4.a Martina Markotić)	- U sklopu rasporeda dopunske nastave u prostorijama škole	-tijekom školske godine 1 sat tjedno po skupini iz dopunske	-pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega	kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje

MATEMATIKA (dopunska) PN						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje programa izborne nastave kako bi učenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli pristupiti natjecanjima iz područja programiranja i osnova informatike - poboljšanje matematičkih vještina i znanja u dijelovima gradiva koji su teži za usvojiti - razvijanje receptivnih vještina učenika - poticanje učenika da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh - pomoći učeniku u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja te podići kvalitetu poznavanja rješavanja matematičkih zadataka 	Namjenjeno učenicima od 5. do 8. razreda	Nastavnica: Andrea Nikolić	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - predavanje nastavnice - rješavanje problemskih zadataka - izvođenje praktičnih radova 	- jedan sat tjedno po skupini tijekom školske godine →35 sati godišnje		<ul style="list-style-type: none"> - kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina - zalaganje

MATEMATIKA (dodatna) RN						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Dodatno razvijanje matematičkih vještina i znanja -Obogaćivanje novim saznanjima, podići kvalitetu poznavanja rješavanja matematičkih zadataka -Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom - Razvijanje receptivnih vještina učenika - Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh - Uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika, pomoći mu u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja 	Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda	U razrednoj nastavi učiteljice – razrednice (1.a Katica Kokanović, 2.a Ana Špionjak, 3.a Katarina Sertić , 4.a Martina Markotić)	- U sklopu rasporeda dodatne i dopunske nastave u prostorijama škole	-tijekom školske godine 1 sat tjedno po skupini iz dopunske ili dodatne	-pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega	kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje

MATEMATIKA (dodatna) PN						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičkih vještina i znanja - razvijanje logičkog načina razmišljanja i zaključivanja - obogaćivanje novim saznanjima te podizanje kvalitete rješavanja matematičkih zadataka - razvijanje kreativnosti, upornosti i sustavnosti - poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema - sudjelovanje na natjecanju iz matematike 	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti priliku učenicima za istraživanje, samostalan i dodatni rad - pripremanje učenika 5., 6., 7. i 8. razreda za natjecanja iz matematike 	Nastavnica: Andrea Nikolić	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - predavanje nastavnice - rješavanje problemskih zadataka 	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno po skupini tijekom školske godine →35 sati godišnje 		<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa - rezultati postignuti na natjecanjima

KEMIJA (dodatna)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih kemijskih i bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnosti za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina kritičkog mišljenja, razvijanje vještine eksperimentiranja i zaključivanja - proširiti znanje iz kemije, razvijati ljubav i interes za predmet - razumjeti prirodne pojave, načine istraživanja i objašnjavanja prirode - uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja - stjecanje kemijskih i bioloških znanja te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu - razvijati umijeća pozornog promatranja i bilježenja pojava u prirodi i tijekom izvođenja pokusa - razvijati umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama - usvajati vještine rada prema uputama i davanje uputa za rad drugima 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti znanstvenog pristupa - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa i priopćavanja - pružiti priliku učenicima za istraživanje, samostalan i dodatni rad - pripremanje učenika 7. i 8. r. za školsko i županijsko natjecanje 	Učiteljica Kristina Čolakovac	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - predavanje učiteljice - rješavanje problemskih zadataka - izvođenje praktičnih radova 	- jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje	pomoćna sredstva (pribor, kemikalije, papir...) nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - rezultati postignuti na natjecanjima

KEMIJA (dopunska)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja kemije - pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi - pomoću učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh - uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika, pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu 	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju problema u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja kemije, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja i onima koji žele ostvariti bolji uspjeh od onog postignutoj na redovnoj nastavi, učenicima koji su izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno 	Kristina Čolakovac, prof.	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi - predavanje učiteljice 	- jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje	- manja količina potrošnih materijala i pribora kao na redovnoj nastavi	<ul style="list-style-type: none"> - radom na dopunskoj nastavi kvalitetnije usvojiti ključne pojmove i ostvariti bolji uspjeh na redovnoj nastavi što se evidentira individualnim opisnim praćenjem - učenici po dogovoru, nakon prijave na dopunsku nastavu, mogu ponoviti usmenu ili pismenu provjeru znanja i popraviti ocjenu s redovne nastave

GEOGRAFIJA (dodatna)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes učenika za sadržaje nastave geografije - Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz geografije i geografski pojmova i obilježja - Osposobljavanje učenika za izvanučioničku nastavu i timski rad. - Razvijanje vještina rada na računalu. - Razvijanje domoljublja, pozitivnog stava prema predmetu geografija - Poboljšanje znanja iz geografije u dijelovima gradiva koji su teži za usvojiti. - Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom - Ponavljanje i činjenica stečenog znanja - Razvijanje receptivnih vještina učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike od petog do osmog razreda 	Željko Budimir	U sklopu rasporeda dodatne i dopunske nastave u prostorijama škole, preko aplikacije Microsoft Teams	-tijekom školske godine	Udžbenik, radna bilježnica, atlas, računalo, tablet, pristup internetu	<ul style="list-style-type: none"> - kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje, - izradom Powerpoint prezentacija i online kvizova

POVIJEST (dodatna - „Srednji vijek“)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - istražiti i objasniti gospodarsku dinamiku i njenu važnost u srednjem vijeku - usporediti i protumačiti značaj znanosti, izuma i tehnologije - objasniti utjecaj izuma na razvoj gradova i život, navike i običaje ljudi - istražiti i objasniti obilježja određenih razdoblja i društava, uzroke i posljedice događaja i promjena te svoja objašnjenja smjestiti u širi kontekst, u različitim državama i različitim razdobljima - raspraviti o sukobima religija u civilizacijama, društvima i kulturama srednjeg vijeka - na temelju pisanih i slikovnih prikaza te igranih filmova uočiti glavne karakteristike srednjeg vijeka 	<ul style="list-style-type: none"> - Bolje razumijevanje povijesnih razdoblja - Razlučivanje negativnih i pozitivnih konotacija srednjeg vijeka 	Stjepana Markić, prof.	Učionička nastava	Od rujna 2024. do lipnja 2025.	0	Opisne ocjene tijekom cijele nastavne godine za sudjelovanje na projektima, kroz pisanje eseja i radove

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

GLAZBENO PODRUČJE

PJEVAČKI ZBOR						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>-savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</p> <p>-točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje</p> <p>-pobuđivanje i poticanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika</p> <p>-javnim nastupima posredno poticati na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i životne sredine</p>	<p>Za učenike od četvrtog do osmog razreda koji uvježbavanjem različitih pjesama stvaraju pretpostavku za prezentiranje na razini škole, životne sredine, a možebitno i u širim relacijama</p>	<p>Učitelj Ivan Petričević i učenici</p>	<p>- probe: skupno i po dionicama</p> <p>-nastupi: na razini škole i životne sredine</p> <p>-tematski: sukladno aktualnim datumima kroz nastavnu godinu</p> <p>- vokalna kultura: njegovanje i obrazovno oblikovanje glasa pravilnim disanjem, fraziranjem, imputacijom, dikcijom, intonacijom, razvijanjem osjećaja za ritam, tempo i dinamiku</p> <p>težiti umjetničkoj izražajnosti</p>	<p>-tijekom školske godine u školi</p> <p>-svaki tjedan po jedan školski sat</p>	<p>pomoćna sredstva nabavljena od roditelja, školskih kolega i škole</p>	<p>-pozitivna emotivna ispunjenost i učenika i učitelja i roditelja</p> <p>-priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama</p>

PODRUČJE HRVATSKOG JEZIKA

DRAMSKA SKUPINA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u dramskim natjecanjima - bolje upoznavanje s književnim (dramskim) tekstovima - upoznavanje kazališne terminologije - savladavanje glume kao vještine izražavanja - razvijanja osjećaja za glumu 	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike od petog do osmog razreda koji sudjeluju na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole , raznim natjecanjima i kvizovima 	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Blaženka Brlošić 	<ul style="list-style-type: none"> -u školi svaki tjedan po jedan školski sat -učenje tekstova - slanje radova na razne natjecaje 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> pomoćna sredstva nabavljena su od škole, od roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> - priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

RECITATORSKO – LITERARNA SKUPINA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> -doživjeti i iskazati doživljaj kratke pjesme -izražajno recitirati pjesme -sastavljati kratke rečenice uz pomoć niza slova - pravilna formulacija riječi i rečenica - razvijati govorne vještine, samopouzdanje i kreativnost 	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike drugog razreda koji će sudjelovati na razrednim i školskim svečanostima - slati radove u dječje časopise 	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Ana Špionjak 	<ul style="list-style-type: none"> -u školi svaki tjedan po jedan školski sat -slanje radova na razne natjecaje u dječjim časopisima 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> pomoćna sredstva od škole, roditelja, školskih kolega i prijatelja 	<ul style="list-style-type: none"> -priznavanje roditelja drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

KREATIVNO PODRUČJE

RITMIKA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
Osposobiti učenike za izričaj pokretom, razviti afinitet prema plesu i glazbi.	Potaknuti učenike u razvijanju plesnih sposobnosti, stvoriti koreografiju popraćenu pjesmom po vlastitom izboru. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Učiteljica Ankica Janjić i učenici od 5. do 8. razreda škole	Učionička nastava ili na otvorenom (ukoliko je lijepo vrijeme).	Školska godina 2024./2025.	Učenici i roditelji kreiraju kostime ili snose troškove kupovine haljina, majica ili tiska na majice ukoliko se slažu s tim i to žele.	Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka i vođenje bilješki u e-dnevniku.

KREATIVNA SKUPINA (RN)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s pojmom kreativnosti - Izrada kreativnih radova - Redovito senzibiliranje učenika na kreativni izražaj -samostalnost u radu, kao i rad u paru ili timu - senzibiliranje učenika za dublje upoznavanje opće kulture 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima drugog razreda - Sudjelovanje u školskim svečanostima 	Učiteljica Katarina Sertić	U školi svaki tjedan po jedan školski sat	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno	za papir, škare, bojice, kolaž troškove snosi škola, a sami učenici i roditelji pomažu u nabavljanju različitih materijala	-bitno je i zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze i stalno traže nove ideje i sadržaje

LIKOVNA RADIONICA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje likovne pismenosti i njezina primjena kroz stvaralački proces - Izražavanje stvaralačkog (kreativnog) mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema - Razvijanje mašte, vježbanje donošenja višestrukih rješenja i objedinjavanje estetskog, etičkog i tehnološkog aspekta - Upoznavanje i upotreba različitih materijala, postupaka i medija - Uspostavljanje aktivnog odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu - Razvoj kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti - Sudjelovanje u likovnim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova - Sudjelovanje u LIK 2024./2025. - natjecanju-izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna u organizaciji AZOO 	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje važnih datuma vezanih za likovnu umjetnost - Priprema za sudjelovanje na natjecanju LIK 2024./2025. - Stvaranje likovnih djela - Pružiti učenicima mogućnost da javnosti predstave svoje vještine te time pozitivno utjecati na učenikovo samopouzdanje i sliku o sebi - Čuvanje i promicanje vrijednosti likovnih umjetnosti - Doprinijeti izradi školskog lista i uređivanje panoa - Promicanje vizualnih umjetnosti i dizajna, inovativnih umjetničkih odgojnih praksi 	Mirela Blažević, nastavnica likovne kulture	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalni rad, rad u paru, grupni rad - Praktični rad – različita područja i metode likovnog oblikovanja 	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan po 2 sata. 35 sati godišnje.	Trošak likovnog materijala	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje učenika - Usmena evaluacija - Pohvale/nagrade na likovnim natjecanjima

FOTOSKUPINA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje interesa za fotografiju - Razvijanje opažaja - Razumijevanje načina rada i upotreba digitalnog fotoaparata za kreaciju vlastitih radova - Korištenje digitalnih programa za obradu fotografije - Upoznavanje i kreiranje različitih vrsta fotografije (dokumentarna, komercijalna, umjetnička ...) - Upoznavanje povijesti fotografije - Upoznavanje i korištenje alternativnih fotografskih procesa - Prezentacija vlastitih fotografskih radova 	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumentiranje važnih datuma i zanimljivih događaja - Sudjelovanje na izložbama i natjecajima - Doprinos izradi školskog lista i uređivanju panoa - Kreativno izražavanje u medijima fotografije 	Mirela Blažević, nastavnica likovne kulture	<ul style="list-style-type: none"> - Praktični rad - Rad u paru i samostalan rad 	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan po 2 sata. 35 sati godišnje.	Trošak printanja i drugih fotografskih materijala	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - Međuvršnjačko vrednovanje - Rezultati fotografskih natječaja

GLAZBENA IGRAONICA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
---------	---------	----------	-------------------	----------	-----------	-------------

-Osposobiti učenike za izričaj pokretom, razviti afinitet prema plesu, glazbi i pjevanju - Potaknuti učenike u razvijanju plesnih sposobnosti stvoriti koreografiju popraćenu pjesmom po vlastitom izboru. -Potaknuti učenike u razvijanju glazbenih sposobnosti -upoznavanje terminologije vezane uz ples i glazbu -razvijanja osjećaja za ples i ritam	-za prvog razreda- sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole	učiteljica Martina Markotić	-u školi svaki tjedan po jedan školski sat ili po dogovoru	tijekom školske godine	pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja	-priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama - poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka.
--	--	-----------------------------------	--	------------------------	---	---

KREATIVNA SKUPINA (PN)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
Cilj je kroz kreativnost učenika obilježiti sve važnije događaje tokom školske godine te potaknuti učenike za kreativan rad.	Za učenike od 5. – 8. razreda.	Danijel Šokić, vjeroučitelj	U školi svaki tjedan po dva sata. Izrada panoa, radova, letaka, uređenje škole... itd.	Tijekom školske godine	Pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, nastavnika, škole...	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

FOLKLORNA SKUPINA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-usmjeravanje djece prema poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara -pozitivan odnos prema svom porijeklu, korijenu -razvijanja osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake	Namijenjeno učenicima od prvog do četvrtog ili petog razreda -sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole, na Šokačkim susretima u Gundincima i Broskom kolu	Učiteljica Katica Kokanović	-u školi svaki tjedan po jedan sat -vježbanje koreografije -učenje pjesama -pisanje -postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama	tijekom školske godine po dogovoru, najbolje svaki tjedan po jedan školski sat	-pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja	-priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

EKOLOŠKO PODRUČJE

CVJEČARI						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>Upoznati učenike s raznolikošću vrtnog, livadnog, sobnog i drugog cvijeća.</p> <p>Upoznati ih s njegom i zaštitom lončanica, naučiti ih presađivati i razmnožavati lončanice.</p> <p>Razvijati ekološku svijest, pozitivan odnos prema okolišu, svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša.</p> <p>Razvijati estetski doživljaj ukrašavanja prostora biljkama.</p> <p>Njegovati i razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka.</p> <p>Razvijati i jačati radne navike učenika, jačati motoriku, spretnost, vještine i umijeća sadnje grmova, sadnica i cvjetnica.</p> <p>Navikavati ih da samostalno promatraju i na osnovu promatranja samostalno zaključuju.</p> <p>Osposobiti učenike da naučeno znanje primjene u praksi.</p>	<p>Učenicima sedmog i osmog razreda.</p> <p>Briga i skrb za okoliš škole, estetsko uređenje enterijera i eksterijera škole.</p> <p>Učenici će uzgajati i njegovati sobno bilje te obogatiti školski okoliš različitim vrstama cvjetnica, sadnjom grmova i drveća.</p> <p>Voditi će skrb o pravovremenom sisanju, sadnji i održavanju postojećeg cvijeća</p> <p>Aranžiranjem cvijeća pratiti će zbivanja u školi.</p> <p>Osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učiteljica Kristina Čolakovac</p>	<p>-Izravnim uključivanjem učenika u brigu za biljke u školi i oko nje.</p> <p>-Obavljati će poslove vezane uz sisanje i prikupljanje sjemena, sadnju sadnica, održavanje postojećeg bilja unutar i izvan škole. Pri tome će učiti o obilježjima i potrebama za pravilan rast i razvoj cvijeća.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje</p>	<p>Za biljke, posude, zemlju troškove snosi škola, a učenici i njihovi roditelji pomažu u nabavljanju različitih biljaka.</p>	<p>Praćenje zanimanja i rada učenika, uspjeh realizacije planiranog, zadovoljstvo učenika, učitelja zbog uspjeha.</p>

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih znanja i vještina o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih - upoznavanje s uzročnicima zaraznih bolesti te, na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti, upoznavanje s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju - popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja - razvijanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi - razvijanje suradničkog odnosa između učenika, mentora i učenika te roditelja - osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu 	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koje zanima prirodoslovlje, proučavanje i otkrivanje zakonitosti međuodnosa živoga svijeta - razvijanje sposobnosti znanstvenog pristupa - osamostaljivanja učenika u malim istraživačkim pothvatima - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa i priopćavanja - pružiti priliku učenicima za istraživanje, samostalan i dodatni rad 	<p>Kristina Čolakovac, prof. (nositelji pilot-projekta: Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević – Zagreb, Osnovna škola Vijenac – Osijek i Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad i rad u paru - predavanje učiteljice - rješavanje problemskih zadataka - izvođenje praktičnih radova 	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoćna sredstva (pribor, kemikalije, papir) nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega. 	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije - natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija istraživačkih radova, prezentacija i postera

EKO – ZEMLJOPISNI ISTRAŽIVAČI						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>- Cilj Eko-zemljopisnih istraživača je upoznati učenike sa ljepotom, raznolikošću i važnosti životne sredine, njezinoj zaštiti, povećanju ekološke svijesti, odgovornosti i razvijanju ljubavi prema prirodi.</p> <p>- Upoznati učenike s rastućim problemima: zagađenje zraka i vode, radioaktivno zračenje, iscrpljivanje neadekvatnih energenata, globalno zagrijavanje, neadekvatno odlaganje otpada, izumiranje biljnih i životinjskih vrsta.</p> <p>- Jedan od načina rješavanja navedenih problema je edukacija o važnosti zdravog života u zdravoj životnoj sredini i očuvanju prirode i okoliša.</p> <p>- Učenici obilježavaju osnovne sadržaje rada Eko-zemljopisne skupine preko obilježavanja ekoloških datuma, uređivanja i postavljanja izložbi, radova u školskom dvorištu i slično.</p>	<p>- Učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju veliko zanimanje za zemljopis i ekologiju, vole praktičan rad i rad na terenu, vole ljepotu prirode, nastoje ekološki misliti, ali i ekološki djelovati.</p>	<p>učiteljica Nelica Validžić i učenici</p>	<p>- svaki tjedan po jedan školski sat</p> <p>- Praktičan rad</p> <p>- rad u skupini</p> <p>- primjena suvremenih metoda rada</p> <p>- Članovi Eko-zemljopisnih istraživača posebno</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega i prijatelja</p>	<p>-osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja ostvarenim i naučenim</p> <p>- aktivno sudjelovanje u radu</p> <p>- analiza rada na kraju školske godine</p>

SPORTSKO PODRUČJE

NOGOMET (FUTSAL)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - omogućit usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje - osiguravati im odgovarajuće afirmacije u tom sportu - organizacija slobodnog vremena - poboljšanje kvalitete življenja - prevencija nepoželjnih oblika ponašanja - uvježbavanje tehnike vođenja lopte 	<ul style="list-style-type: none"> -učenicima od petog do osmog razreda koji postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima -sudjelovanje u organizaciji i provedbi svih sportskih aktivnosti u školi 	Nastavnik Krunoslav Katić	<ul style="list-style-type: none"> - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi bit će organizirane prijateljske utakmice tijekom godine - planom i programom škole obuhvaćene su sljedeće teme: 1. TEHNIKE NOGOMETA 2. TAKTIKA NOGOMETA 3. PRAVILA U NOGOMETU 	1 sat tjedno tijekom školske godine	potrebna sredstva za nabavu športske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i sportske dresove kao odgovarajuću opremu (500kn)	analizom utvrđuje se adekvatni napredak – sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe između grupa, u školi i izvan škole - na natjecanjima ostvarivanje timskih uspjeha i dobivanje nagrade

ŠAHOVSKA SKUPINA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - omogućit usvajanje osnovnih elemenata - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje - osiguravati im odgovarajuće afirmacije u tom sportu - organizacija slobodnog vremena - razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema suparniku - razvijanje kognitivnih sposobnosti logičkog razmišljanja i mašte 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4. do 8. razreda koji postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na športskim natjecanjima - učenici razvijaju šahovsko umijeće, kako bi ga prezentirali na razini škole, i na razini natjecanja koje organizira ŠŠS Hrvatske 	<p>Nastavnik Ivan Petričević</p>	<ul style="list-style-type: none"> - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, - u nastavnoj godini susreti članova šahovske skupine će se održavati jedanput u tjednu 	<p>2 sat tjedno tijekom školske godine</p>	<p>u okvirima materijalnih troškova škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analizom utvrđuje se adekvatni napredak - sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe između grupa, u školi i izvan škole, te ostvarivanje pojedinačnih plasmana i dobivanje nagrade - pohvale učenika od strane voditelja skupine, ostalih učitelja, ravnatelja - osobno zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima

STOLNI TENIS						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - omogućit usvajanje osnovnih tehnički elemenata stolnog tenisa - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje - osiguravati im adekvatne afirmacije u tom sportu - zadovoljavanje potreba za igrom i grupnom identifikacijom -stimulirati razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacije, eksplozivne snage, receptivne snage, preciznosti, ravnoteže -zadovoljiti potrebu za afirmacijom i suzbijati precjenjivanje vlastitih sposobnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> učenicima od petog do osmog razreda - učenicima -učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima -sudjelovanje u organizaciji i provedbi svih sportskih aktivnosti u školi 	<ul style="list-style-type: none"> nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Krunoslav Katić 	<ul style="list-style-type: none"> -u nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom u tjednu po jedan sat - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi biće organizirane prijateljske utakmice tokom godine - planom i programom škole obuhvaćene su sljedeće teme 1. TEHNIKE STOLNOG TENISA 2. PRAVILA U STOLNOM TENISU 	<ul style="list-style-type: none"> 1 sata tjedno tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> -potrebna sredstva za nabavku sportske opreme koja se odnosi na rekvizite, teniske loptice, reket, i sportske dresove kao adekvatnu opremu (loptice 300kn) 	<ul style="list-style-type: none"> - analizom utvrđuje se adekvatni napredak – sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe između grupa, u školi i izvan škole - na natjecanjima ostvarivanje pojedinačnih plasmana i dobivanje nagrade

RUKOMET						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti usvajanje osnovnih tehničko – taktičkih elemenata rukometa - omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje - međusobno uvažavanje - razvoj discipline - međusobno pomaganje pri vježbanju - poboljšanje kvalitete življenja - prevencija nepoželjnih oblika ponašanja - uvježbavanje tehnike vođenja i dodavanja lopte - uvježbavanje rukometnih kretnji i varki 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od petog do osmog razreda - sudjelovanje u organizaciji i provedbi svih športskih aktivnosti u školi 	Nastavnica: Andrea Nikolić	<ul style="list-style-type: none"> - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu jedan nastavni sat - planom i programom škole obuhvaćene su sljedeće teme: 1. TEHNIKE RUKOMETA 2. TAKTIKA RUKOMETA 3. PRAVILA U RUKOMETU 	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno po skupini tijekom školske godine →35 sati godišnje 		<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe, između grupa u školi i izvan škole - na natjecanjima ostvarivanje timskih uspjeha i dobivanje nagrade

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - osniva se zbog aktivnog bavljenja učenika sportom - promicati amaterska načela u športu - organizirati bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja - organizirati i provoditi natjecanja - poticati stjecanje znanja i vještina iz sportova kojima se bave - poticati, promicati, nadgledati i štiti sudionike koji obavljaju športske aktivnosti kroz školska športska natjecanja - uređivati pitanje nastupa športaša na školskim športskim natjecanjima - poticati i promicati školski šport kroz uključivanje što većeg broja djece u natjecanja - surađivati s drugim školama i njihovim školskim športskim društvima, športskim udrugama i drugim dodirnim institucijama - planirati i programirati razvitak športa - valorizirati programe, potrebe i interese učenika te predlagati njegova financiranja nadležnom tijelu - organizacija slobodnog vremena - poboljšanje kvalitete življenja - prevencija nepoželjnih oblika ponašanja 	<p>učenicima od petog do osmog razreda - učenicima</p> <p>-učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima</p> <p>-sudjelovanje u organizaciji i provedbi svih športskih aktivnosti u školi</p>	<p>nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>Krunoslav Katić</p>	<p>-u nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom u tjednu po dva sata</p> <p>- s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi biće organizirane prijateljske utakmice tokom godine</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>-potrebna sredstva za nabavku športske opreme</p>	<p>- analizom utvrđuje se adekvatni napredak – sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe između grupa, u školi i izvan škole</p> <p>- na natjecanjima ostvarivanje pojedinačnih plasmana i dobivanje nagrade</p>

OSTALA PODRUČJA

E-TWINNING PROJEKTI

VJERONAČNA SKUPINA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>Cilj vjeronaučne skupine je kroz cijelu godinu pratiti liturgijsku crkvenu godinu te obilježiti važnije datume kroz cijelu školsku godinu.</p> <p>Priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu i natjecanje iz vjeronauka.</p> <p>Sudjelovanje učenika u školskom pub kvizu.</p>	<p>Za učenike od 5. – 8- razreda.</p>	<p>Danijel Šokić, vjeroučitelj</p>	<p>U školi svaki tjedan po dva sata.</p> <p>Istraživanje, priprema za natjecanje te praćenje važnijih liturgijskih blagdana tokom crkvene godine.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Pomoću sredstava nabavljenih od roditelja, nastavnika i škole.</p>	<p>Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.</p>

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kultura drugih zemalja - uvažavanje različitosti - razvoj digitalnih i jezičnih kompetencija - poboljšanje stručnih kompetencija učitelja - bolje razumijevanje praksi drugih zemalja - kvalitetnije povezivanje formalnog i neformalnog obrazovanja 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 1- do 8. razreda - povezivanje s državama Europske unije 	Knjižničarka Marija Knežević	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prigodnih plakata, čestitki, prezentacija, videozapisa - sudjelovanje u kreativnim radionicama 	- tijekom nastavne godine	-uredski materijali, materijali za izradu ukrasa i panoa	<ul style="list-style-type: none"> - individualna procjenu rada pojedinog učenika, pružanje podrške za daljnji rad te kritički osvrt na ostvareno - osobno zadovoljstvo učenika - pomoći razumijevanju procesa i stvaranju partnerskoga odnosa sa školama europskih zemalja - razvijanje i poboljšavanje motivacije za učenje i razmjenu iskustava s drugim državama

Erasmus+ Program EU za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Ostvarivanje suradnje s europskim školama kroz zajedničke kurikuralne aktivnosti, te uključivanje učenika i učitelja naš škole u aktivnosti škola partnera na europskoj razini	Za učenike od 5. do 8. razreda i djelatnike škole	Svi zainteresirani učitelji i učenici, stručni suradnici i ravnateljica škole, roditelji učenika i ostali zaposlenici škole.	Grupna mobilnost učitelja i učenika. Domaćinstvo učenika i učitelja iz europskih zemalja, predavanja sudionika, radionice, prezentacije i filmovi, izvannastavne aktivnosti, razmjena prakse i iskustva sudionika, izvanučionička nastava, likovne radionice, sportske aktivnosti	Tijekom školske godine	Određuje Agencija za mobilnost i programe EU (koordinatori voditelji projekata)	Ankete, evaluacija tijekom i nakon završetka projekta. Evaluacija učinka projekta na učenike, učitelje i lokalnu zajednicu. Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole.

6. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

S ciljem što bolje suradnje nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice i svih zainteresiranih pojedinaca i institucija, škola osmišljava i provodi razne projekte, provodi preventivne zaštitne programe, sudjeluje u kulturnom i javnom životu okruženja, prati i obilježava važne datume i događaje. Nudi i potiče kvalitetno organizirano provođenje slobodnog vremena učenika, podržava izražavanje individualnih interesa i kreativnosti učenika i nastavnika.

PREVENCIJA OVISNOSTI I NASILNIČKOG PONAŠANJA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, - pravilna organizacija slobodnog vremena, - promicati zdravlje i prevencija bolesti, - te predlagati kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja u cilju prevencije i suzbijanja neprihvatljivih oblika ponašanja. 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima cijele škole, posebno učenicima od petog do osmog razreda - okupiranost učenika dobro osmišljenim sadržajima najbolja je prevencija ovisnosti, nasilja i maloljetničke delikvencije. 	Pedagog Davor Galušić uz suradnju s ravnateljicom i ostalim učiteljima	<ul style="list-style-type: none"> -u školi svakodnevna suradnja pedagoga, ravnatelja, učitelja -suradnja škole i roditelja i usmjeravanje djeteta na izbor pravih vrijednosti koje promoviraju život i očuvanje zdravlja. - organizirati na satu razrednika edukativna predavanja i pedagoške radionice u radu s učenicima - razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihovo rješavanje - organiziranje individualnih informacija, roditeljskih sastanaka, predavanja, tribine te informiranja putem panoa za roditelje - uz suradnju s Centrom za prevenciju ovisnosti, Policijom u zajednici i Domom zdravlja 	tijekom školske godine	troškove snosi škola	<ul style="list-style-type: none"> - priznavanje drugih za uspješnost provođenja ŠPP (školskog preventivnog programa) - osobno zadovoljstvo stručnog suradnika, ravnatelja, učitelja i roditelja da učenici (djeca) žive život bez ovisnosti (bez droga, alkohola i cigareta), nasilja te modernih oblika ovisnosti (Internet, igrice, kockanje) uz očuvanje i unapređivanje zdravlja

DAN ŠKOLE						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- obilježavanje dana škole kroz kulturni i sportski program - prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine	- promocija škole - suradnja s medijima - shvaćanje važnosti zajedničkog rada - njegovanje kolektivnog duha	učitelji, nastavnici, ravnatelj, stručni suradnici, učenici (cijela škola)	djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se s različitim aktivnostima za dan škole	tijekom školske godine, intenzivnije od veljače do dana škole	sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom	osobno zadovoljstvo učitelja i učenika (cijele škole), pohvale i priznanja

DJEČJI TJEDAN						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- Isticanje dječjih potreba i prava za igrom, učenjem, kreativnim izražavanjem	učenicima od prvog do četvrtog razreda	učiteljice i učenici RN	sportske i kreativne aktivnosti	mjesec listopad	sportski rekviziti, likovni pribor, troškove snosi škola	- osobno zadovoljstvo učitelja i učenika, pohvale i priznanja - bitno je i zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze i stalno traže nove ideje i sadržaje

DANI KRUHA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana kruha kroz prigodni program - upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede 	<ul style="list-style-type: none"> - promocija škole kao kulturno – obrazovne institucije - suradnja sa širom društvenom zajednicom - učenicima od prvog do osmog razreda u cilju izgrađivanja pozitivnih stavova i stvaranja pravilnog emocionalnog odnosa djeteta– učenika i prirode. 	Učitelji, nastavnici, učenici	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici se pripremaju za Dane kruha, tako što pišu razne pjesmice ili sastave o kruhu, danima kruha - prave se plakati i crteži također na temu kruha, pa se može napraviti izložba radova - za dane kruha učenici i učitelji će u školu donijeti kruh, razna peciva i kolače, te plodove zemlje 	u desetom mjesecu	sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom	osobno zadovoljstvo učitelja i učenika njegovanjem tradicije Dana kruha

HRABRE ŠKOLE – CJELOVITI PRISTUP ZAŠTITI MENTALNOG ZDRAVLJA DJECE U HRVATSKOJ

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>1) razviti sveobuhvatan i održiv program prevencije teškoća mentalnog zdravlja u osnovnim školama;</p> <p>2) osigurati održivost programa kroz aktivno uključivanje ključnih dionika: djeca – roditelji – škole.</p> <p>Ostali ciljevi: -Utvrđivanje stvarnih dječjih potreba u području zaštite mentalnog zdravlja; identificirane ključne teme planiranog priručnika i preventivnih radionica</p>	<p>Predstavnici nositelja i partnerskih osnovnih škola (ravnatelj/ica i stručni suradnik/ca) Iz svake partnerske škole u radu Dječjeg odbora sudjelovat će jedan učenik/ca, prema dogovoru sa stručnom službom škole</p> <p>Ukupno 8 fokus grupa sa učenicima/cama od 1. do 8. razreda; dakle neće biti provedene u svakoj školi (prema mogućnostima i interesu same škole). Na svakoj fokus grupi sudjelovat će najmanje 6 a najviše 10 učenika/ca.</p>	<p>Hrabri telefon, škola</p>	<p>Online, siječanj 2025. Početni sastanci online, siječanj – ožujak 2025. Model provedbe: online/offline, zavisno o teritorijalnoj udaljenosti i dobi učenika/ca; sa nižim razredima su planirane fokus grupe uživo.</p> <p>Siječanj – svibanj 2025. Uživo, planirano vrijeme provedbe kraj kolovoza 2025./početak rujna 2026. (opet u skladu s dogovorom i mogućnostima);</p> <p>- Dvodnevna edukacija djelatnika/ce partnerskih osnovnih škola - prezentacija razvijenog priručnika i radionica prevencije teškoća mentalnog zdravlja</p>	<p>24 mjeseca; točno vremensko razdoblje nije definirano jer treba ugovor još potpisati</p>	<p>CERV Call for proposals on rights of the child and children’s participation/ European Commission, Hrabri telefon, djelomični troškovi škole.</p>	<p>-Definirane uloge i odgovornosti svakog partnera/nositelja; dogovoren period provedbe pripremnih aktivnosti projekta; potpisan Konzorcijski ugovor</p> <p>-Osigurana dječja participacija tijekom cjelokupne provedbe projekta.</p> <p>-Školsko osoblje upoznato sa razvijenim priručnikom i programom radionica prevencije teškoća mentalnog zdravlja - metodologijom i dinamikom provedbe; postavljeni temelji za razvoj Plana suradnje sa roditeljima (razvijen draft dokumenta, katalog mogućih aktivnosti).</p>

EUROPSKI SPORTSKI DAN

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje sporta te podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja - Podignu kvalitetu tjelesnog odgoja (TO) i sporta u školama - Za mlade stvore zabavu i užitak kroz fizičku aktivnost - Promoviraju zdravlje i dobrobit kroz cjeloživotno učenje - Ojačati socijalno uključivanje i razvoj socijalne kompetencije među učenicima. - Poticanje na tjelesnu aktivnost u funkciji promicanje vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, - pravilna organizacija slobodnog vremena, - promicati zdravlje i prevencija bolesti, 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima cijele škole, posebno učenicima od petog do osmog razreda - okupiranost učenika dobro osmišljenim sportskim sadržajima 	<p>Učitelji RN nastave za učenike od 1. do 4. razreda , a za učenike od 5. do 8. razreda nositelji su učitelji Krunoslav Katić, Danijel Šokić i Ankica Janjić uz suradnju s ravnateljicom, ostalim učiteljima i stručnim suradnicima</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Europski školski sportski dan je paneuropska inicijativa čiji je glavni cilj promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja koji se realiziraju suradnji s ravnateljicom, učiteljima, drugim školama i društvenom zajednicom -usmjeravanje djeteta na izbor pravih vrijednosti koje promoviraju zdrav život i očuvanje zdravlja uz suradnju roditelja i škole - Šetnjom do Lovačkog doma u Gundincima, - sportske aktivnosti u dvorani škole 	<p>tijekom školske godine</p>	<p>troškove snosi škola, djelomično roditelji učenika, kao i drugi sudionici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - priznavanje drugih za uspješnost u sportskim aktivnostima - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja da učenici (djeca) žive zdravim stilom života uz očuvanje i unapređivanje zdravlja

AKCIJA „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-Preventivno djelovati na sve sudionike u prometu -Potaknuti javnost na pojavu djece i učenika u prometu -Omogućiti djeci i učenicima sigurniji put kući	Svim učenicima , osobito učenicima prvih razreda	MUP RH	Redoviti dolazak pripadnika MUP RH na prometnice ispred škola i reguliranje prometa po potrebi u cilju sigurnijeg povratka djece kući	Mjesec Rujan (prvi i drugi tjedan u mjesecu, po potrebi i duže)	MUP RH	Ankete i upitnici o sigurnosti u prometu nakon akcije.

CIVILNA ZAŠTITA – ŽURNE SLUŽBE						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- educirati učenike o žurnim službama - važni brojevi i prva pomoć	Svim učenicima osobito učenicima drugog razred	MUP RH Civilna zaštita	- Animirana prezentacija u učionici - Prezentacija opreme i rada žurnih službi u školskom dvorištu ili igralištu	Tijekom školske godine	MUP RH i Civilna zaštita	Razgovor i pitanja

ZUBNA PUTOVNICA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-Promicanje i zaštita oralnog zdravlja -Dijagnoza na sistematskim pregledima - povećati postotak zdravih zuba kod djece i mladih	Projekt je namijenjen učenicima svim učenicima, ali najviše učenicima 6. Razreda koji se ubrajaju u skupinu kao prioritet zbog visokog broja karijesa u odnosu na ostale članice EU	Zavod za javno zdravstvo Brodsko – posavske županije, Ministarstvo zdravstva, HR Komora za dentalnu medicinu, HZOO i nadležni stomatolozi	U tijeku školske godine po dogovoru	Tijekom školske godine	Zavod za javno zdravstvo, HZOO	Zubna putovnica u kojoj se nalazi obrazac koji se popunjava i prati oralno zdravlje djece

JEDNODNEVNI POSJET VUKOVARU I JEDNODNEVNI POSJET KARLOVCU

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-Naučiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima - Upoznati se s kulturom i povijesnom baštinom tih krajeva. - Posjet memorijalnim mjestima i izložbenim prostorima Memorijalnog centra Domovinskog rata.	- učenicima osmih razreda i učiteljima povijesti	JU „Memorijalni centra Domovinskog rata Vukovar,	- Jednodnevna terenska nastava predmeta povijesti	tijekom školske godine, dva zasebna dana - LISTOPAD (24. 10. 2024.) - PROSINAC (2. 12. 2024.)	troškove snosi JU Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i Republika Hrvatska	- zadovoljstvo učenika i učitelja novim saznanjima, - Povezivanje i primjena znanja i sadržaja u nastavi povijesti koje su zapamtili na terenskoj nastavi

POSJET UČENIKA JAVNOJ USTANOVI SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-Po preporuci MZOM potrebno je planirati posjet Spomen području Jasenovac -Obilježavanje dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti u RH (27.01.) -Nova saznanja i novi sadržaji o holokaustu i II. Svjetskom ratu	- učenicima osmih razreda i učiteljima povijesti	- MZOM - Spomen područje Jasenovac	- Jednodnevna terenska nastava	tijekom školske godine po dogovoru	troškove snosi roditelji učenika, možda djelomično i općina	- zadovoljstvo učenika i učitelja novim saznanjima, - Povezivanje i primjena znanja i sadržaja u nastavi povijesti koje su zapamtili na terenskoj nastavi

PROJEKT FESTIVALA TOLERANCIJE „DIJALOGIJA – PRIČAJMO O TOME“

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>- Nova saznanja i novi sadržaji o toleranciji putem projekta Dijalogija Festivala tolerancije</p> <p>- Omogućiti otvoreno obrazovanje i inovativne prakse u digitalnom dobu kako bi se ojačalo civilno društvo u svrhu osnaživanja ranjivih skupina</p>	<p>- učenicima sedmih i osmih razreda i učiteljima povijesti</p>	<p>- MZOM, Učiteljica povijesti i razrednici</p>	<p>- Jednodnevna terenska nastava</p> <p>- Film i diskusija - na temu integracije izbjeglica, integracija Roma, sprječavanje vršnjačkog nasilja (uživo, online, klasičan film ili VR film ovisno o temi</p> <p>-edukacije o holokaustu (predavanje međunarodnog stručnjaka, svjedočanstvo preživjele holokausta; uživo, online, klasičan film ili VR film ovisno o temi</p> <p>Radionice, igraonice, praktična nastava</p> <p>- obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)</p> <p>- daljnja razrada platforme Dijalogija</p> <p>Teme za obradu kroz edukacije za različite aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Holokaust - Integracija tražitelja azila i izbjeglica - Integracija osoba s invaliditetom - Prevencija nasilničkog ponašanja 	<p>tijekom školske godine (Listopad-Svibanj)</p>	<p>troškove snosi MZOM, roditelji učenika, možda djelomično i općina</p>	<p>- zadovoljstvo učenika i učitelja novim saznanjima,</p> <p>- Povezivanje i primjena znanja i sadržaja u nastavi povijesti koje su zapamtili na terenskoj nastavi</p>

FESTIVAL PRAVA DJECE						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
Nova saznanja i novi sadržaji baveći se temama kao što su tolerancija, život u pandemiji, prvim simpatijama, ali i vršnjačkim nasiljem	- učenicima osmih razreda	Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, Učiteljica Ankica Janjić	<ul style="list-style-type: none"> * Sudjelovanje u online obliku * Film i diskusija: kratki filmovi koji obrađuju široki spektar tema, a pomoći će u poticanju rasprave o istima na školskoj nastavi. * Ovogodišnji filmovi birani su iz programa Revije hrvatskog filmskog stvaralaštva djece, jedine manifestacije u Hrvatskoj posvećene isključivo filmskom stvaralaštvu osnovnoškolaca. * ŠKOLSKI OBJEKTIV - Filmovi za osnovne škole * Nastavne pripreme za obradu tema * Materijale koristiti i tehničke upute će biti dostupne na mrežnoj stranici: www.festivalpravadjece.com. 	Tijekom školske godine (Listopad-Studeni) Početak Festivala je 16.10.2024.	troškove snosi Festival (filmovi, pripreme, poveznice korisnih informacija)	- zadovoljstvo učenika i učitelja novim saznanjima, - Povezivanje i primjena znanja i sadržaja u nastavi

INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA - HRVATSKI CRVENI KRIŽ

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>- Kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezati međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja.</p> <p>- Razviti svijest kod djece od najranije dobi o važnosti stjecanja znanja i različitih vještina.</p>	<p>Svim učenicima osobito učenicima sedmog i osmog razreda</p>	<p>Hrvatski Crveni križ, Razrednici 7. i 8. razreda</p>	<p>U sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa nalazi se multimedijски, interaktivni edukativno-izložbeni prostor, pomno osmišljen i prilagođen djeci školskog uzrasta s didaktičkim materijalima koje će učenici koristiti tijekom obilaska i audio-vizualnim sustavom na kojemu će se prezentirati edukativni video i audio zapisi.</p>	<p>Tijekom školske godine po dogovoru o terminu odlaska</p>	<p>- Troškove snosi HCK, roditelji učenika, možda djelomično i općina</p>	<p>Razgovor, pitanja, demonstracija</p>

PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROJEKATA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja - Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu - Prevencija trgovanja ljudima, posebice ženama i djevojkama u svrhu seksualnog iskorištavanja -Sigurnost cestovnog prometa 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima cijele škole, posebno učenicima od petog do osmog razreda 	<ul style="list-style-type: none"> PU Brodsko-posavske županije, Pedagog Davor Galušić uz suradnju s ravnateljicom i ostalim učiteljima 	<ul style="list-style-type: none"> *Informativno-edukativne aktivnosti na teme prevencije svih oblika nasilja, kriminala, vandalizma, zatim prevencija svih oblika ovisnosti (osobito o drogama, alkoholu, cigaretama, kockanju te online igrama i internetu) te prevencije trgovanja ljudima *Obilježavanje važnijih datuma npr.: <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan nenasilja (02.10.) - Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.-12.) - Europski dan suzbijanja trgovine ljudima (18.10) * organizirati na satu razrednika edukativna predavanja i pedagoške radionice u radu s učenicima * svakodnevna suradnja pedagoga, ravnatelja, učitelja, roditelja i usmjeravanje djeteta na izbor pravih vrijednosti koje promoviraju život i očuvanje zdravlja. * organiziranje individualnih informacija, roditeljskih sastanaka, predavanja *uz suradnju s Centrom za prevenciju ovisnosti, Policijom u zajednici, Domom zdravlja te MUP-om RH – PU Brodsko-posavske županije 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> troškove snosi MUP RH i djelomično škola 	<ul style="list-style-type: none"> uspješnost provođenja ŠPP (školskog preventivnog programa) putem ankete ili razgovora - osobno zadovoljstvo svih sudionika - život bez ovisnosti (bez droga, alkohola i cigareta) i nasilja uz očuvanje i unapređivanje zdravlja

BOOKMARKER EXCHANGE PROJECT						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> -povećati zanimanje za knjigu i čitanje - ukazati učenicima na važnost čitateljske kulture - kroz suradnju s drugim školama poticati zanimanje za druge zemlje i njihove kulture - biti dio međunarodne zajednice i međunarodne kulture - omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima 	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s projektom i suradnjom sa drugim zemljama. - proširiti vidike i potaknuti na kreativnost -upoznati djecu iz drugih zemalja – učiteljima pokazati kakve su i kako rade škole u drugim državama 	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka Marija Knežević 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s Projektom, školom i državom koju dodijeli koordinator projekta - izrada straničnika na zadanu temu - razmjena straničnika sa školom partnerom poštanskim putem 	<ul style="list-style-type: none"> - listopad – studeni 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za izradu straničnika i troškovi poštarine 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta, vijesti na web stranici - zadovoljstvo učenika i učitelja - fotografije i plakati izrađenih straničnika

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih svake školske godine provodi projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova radi zadovoljavanja različitih potreba učenika, a u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima te poticanje razvoja dodatnih specifičnih oblika potpore učenicima.

Projekti Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih

Projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - uključiti što više učenika u aktivnosti i stvoriti uvjete za učenje i praktično stvaranje. - uključivanje učenika u društveno korisne, kulturne, humanitarne, socijalne i ekološke projekte - upoznavanje sa sadržajima kulture u dječjem stvaralaštvu - razvoja učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, samopouzdanja, asertivnosti - učiti iz iskustva - razvijati maštu - obogatiti učenikovo iskustvo - jačati timski rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 1- do 8. razreda koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima, namjensko korištenje sredstava za potrebe izvanškolskih aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> Učitelji RN i PN, stručni suradnici, ravnateljica 	<ul style="list-style-type: none"> Izrada prigodnih plakata, prezentacija, videozapisa Snimanje i slikanje učenika i učeničkih radova 	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske i nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> Troškove snosi državni proračun RH, Ministarstvo znanosti i obrazovanja 	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika aktivnostima u kojima produbljuju svoje stvaralačke sposobnosti, i utjecaj na poboljšanje kvalitete života - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - pomoći boljem razumijevanju nastavnog procesa - razvijati pozitivan sustav vrijednosti - razvijanje i poboljšavanje motivacije za učenje i razmjenu iskustava - analiza rezultata rada

ŠKOLSKI PUB KVIZ

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
Cilj kviz je učenike motivirati za učenje kroz igru i natjecanje kroz općeniti kviz znanja gdje će naučiti nešto novo ali i ponoviti znanje kroz igru iz predmeta koje imaju u školi ali i nešto općenito o svojoj državi i kulturi te svome mjestu.	Za učenike od 5. – 8. razreda.	Danijel Šokić, vjeroučitelj	U školi dva puta u prvom polugodištu i četiri puta u drugom polugodištu.	Tijekom školske godine.	Pomoću sredstava nabavljenih od nastavnika i škole.	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

BOŽIĆNI SAJAM

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
Cilj božićnog sajma je potaknuti učenike, učitelje, djelatnike škole te roditelje na bolju komunikaciju i upoznavanje kroz izradu i pripremu božićnog sajma. Cilj je pokrenuti božićni duh radosti i veselja kod svih sudionika te kroz dobrovoljne priloge pomoći onima kojima je pomoć potrebna.	Za učenike od 1. – 8. razreda., njihove roditelje i djelatnike škole	Učitelji, učenici, djelatnici škole i roditelji	Jedan dan u dvanaestom mjesecu u zadnjem tjednu došašća. Izrada panoa, radova, letaka, uređenje škole... itd. Pečenje kolača, kiflica, kuhanje čaja. Izrada ukrasa za Božić.	Tijekom školske godine – dvanaesti mjesec.	Pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, nastavnika, škole...	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja i djelatnika škole.

PROLJETNI SAJAM						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
Cilj proljetnog sajma je potaknuti učenike, učitelje, djelatnike škole te roditelje na bolju komunikaciju i upoznavanje kroz izradu i pripremu proljetnog sajma. Cilj je pokrenuti duh radosti i veselja kod svih sudionika te kroz dobrovoljne priloge pomoći onima kojima je pomoć potrebna.	Za učenike od 1. – 8. razreda., njihove roditelje i djelatnike škole	Učitelji, učenici, djelatnici škole i roditelji	Jedan dan u četvrtom mjesecu u zadnjem tjednu. Izrada panoa, radova, letaka, uređenje škole... itd. Pečenje kolača, kiflica, kuhanje čaja. Izrada ukrasa za Uskrs.	Tijekom školske godine – četvrti mjesec. (travanj)	Pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, nastavnika, škole...	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja i djelatnika škole.

PREDŠKOLCI U ŠKOLI						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- Polazak u školu je bitna životna promjena te se može vrlo stresno djelovati na učenika pa je cilj ublažiti taj stres - Zahtijeva novi način funkcioniranja djece pa je jedan od ciljeva poticati pozitivne stavove djeteta prema školi i učenju	Za učenike koji su školski obveznici za polazak u prvi razred sljedeće školske godine (predškolci)	Pedagog Davor Galušić	U školi dolaskom predškolaca u posjet školi, radionice, predavanje, igra.	Tijekom školske godine u dogovoru s vrtićem	Pomoću sredstava nabavljenih od škole.	Osobno zadovoljstvo predškolaca, roditelja, učitelja.

PROJEKT – „STEM ZA POSUDIT“						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> • Popularizacija STEM-a i IKT-a među učenicima i učiteljima. • Povećanje dostupnosti napredne tehnološke i STEM opreme u školama s ograničenim resursima. • Stjecanje dodatnih stručnih znanja i vještina odgojno-obrazovnih djelatnika i ostalih partnera u projektu. • Razvijanje zajednice i pružanje dodatnih prilika u području izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja djece i mladih. 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici i djelatnici škole 	Udruga INNOCRO-IT	<ul style="list-style-type: none"> • Minimalno jedan posjet nositelja projekta sa STEM radionicom unutar svake partnerske organizacije • Minimalno jedna posudba STEM opreme za vrijeme trajanja projekta 	Školska godina 2024./2025.	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijeni inovativni radovi i projekti učenika prezentirani na završnom događanju. • Sudjelovanjem u projektu, odgojno-obrazovni djelatnici imati će priliku dobiti službenu potvrdu o završenim stručnim edukacijama.

PROGRAM ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>- educiranja i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost</p> <p>– promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Staklenku.</p>	<p>Med će se dodijeliti učenicima prvih razreda osnovnih škola</p>	<p>REPUBLIKA HRVATSKA MINISTARSTVO POLJOPRIVREDE,</p>	<p>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2024. godinu organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2024./2025. na dan 9. prosinca 2024. godine povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.</p> <p>Ovim Programom predviđena je i promocija hrvatskog pčelarstva. Med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda osnovnih škola bit će označen nacionalnim znakom kvalitete „Dokazana kvaliteta“ i zapakiran u staklenku za med volumena 370 ml.</p>	<p>Prosinac 2024. godine</p>	<p>REPUBLIKA HRVATSKA MINISTARSTVO POLJOPRIVREDE</p>	<p>Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, da učenici (djeca) žive zdravim stilom života, jedu zdravu i kvalitetnu domaću hranu uz očuvanje i unapređivanje zdravlja</p>

UTVRĐIVANJE POTREBA UČITELJA PRIRODE ZA UNAPRJEĐENJE POUČAVANJA KOJE RAZVIJA PRIRODOSLOVNU PISMENOST KOD UČENIKA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>-utvrditi praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavanju učenika</p> <p>-razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika</p>	učenicima 5. razreda škole OŠ	<p>- Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta)</p> <p>- Predmetni učitelj prirode – Kristina Čolakovac</p>	<p>Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online). Učitelji sudionici pomoći će s organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: inicijalna procjena znanja, testiranje znanja učenika nakon poučavanja te rješavanje anonimnih anketnih upitnika vezanih uz načine poučavanja (za učenike i učitelje). Učitelji koji će biti dio eksperimentalne skupine sudjelovati će i u stručnom usavršavanju uz izradu nastavnih materijala za samostalnu provedbu nastavnog sata u kojem se učenici prirodoslovno opismenjaju u online okružju. Planiraju se i učiteljske zajednice učenja s ciljem analize nastavnih sati kako bi se utvrdila učinkovitost gotovih materijala za potrebe stručnog usavršavanja.</p>	tijekom školske godine 2024./25.	- printanje i slanje popunjenih obrazaca suglasnosti (cca 10 eura)	<p>- Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata.</p> <p>- Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).</p> <p>- Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju.</p>

ABECEDE PREVENCIJE						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Cilj Abecede prevencije je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. - Ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih socijalnih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba. 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima cijele škole, učiteljima 	<ul style="list-style-type: none"> Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, djelatnici škole – osobito razrednici 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih. - sat razrednika - roditeljski sastanci 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih 	<ul style="list-style-type: none"> - Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika - Kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - Na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja

7. IZLETI I PUTOVANJA (ekskurzije)

GRAD (SELO) I OKOLICA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje užeg i šireg zavičaja i njegovih znamenitosti - upoznavanje sa seoskim i gradskim prometnicama - proučavanje tradicije našeg sela uz folklor 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima nižih i viših razreda - zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza 	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji RN - Učitelji PN 	Jednodnevni izlet učenika	tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz ako je potreban, ulaznice za znamenitosti Troškove snose roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika - naučeno primijeniti u nastavi

ŽUPANIJA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika razredne nastave znamenitostima i bogatstvima naše županije i šire - upoznavanje s gradskim i prigradskim prometnicama i sl. - Odlazak u Slavonski brod (dani Ivane Brlić-Mažuranić) - Odlazak u Spomen galeriju Ivana Meštrovića u Vrpolju 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima nižih i viših razreda - zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza 	učitelji RN i PN	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet učenika - obilazak svih poznatijih znamenitosti u našoj županiji 	Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz, ulaznice za znamenitosti Troškove snose roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika - naučeno primijeniti u nastavi

HRVATSKA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika od prvog do četvrtog razreda sa Slavonijom i Baranjom (Osijek, Bilje, Vukovar, Našice, Ilok) - obavezna terenska nastava posjet gradu Vukovara za osme razrede - obavezna terenska nastava posjet gradu Karlovac za osme razrede - posjet učenika od prvog do osmog Osijeku, Slavonskom Brodu ili Zagrebu (kino, kazalište, muzej i ZOO) - Odlazak učenika od petog do osmog razreda do glavnog grada Zagreba u svrhu obilaska interlibera (sajam knjige) - Kateheza u prirodi za učenike 8. razreda (Ivanovci/Marjančaci) - Mađarska , Hrvatska (ekskurzija 2 dana) - Kopački rit (park prirode) 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od prvog do osmog razreda - zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza 	Učitelji RN, učitelji PN, razrednici, MZOM, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	kada se pojedina nastavna cjelina obradi nastoji se uskladiti i sam obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu	u tijeku godine	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz, ulaznice za znamenitosti -troškove snose roditelji - djelomično općina - troškove snosi MZOM (Vukovar i Karlovac) 	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika - razgovor o naučenom i uočenom - naučeno primijeniti u nastavi

8. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-cjeloživotno obrazovanje nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika -usavršavanje stručnih kompetencija - stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije - Briga o stresu i mentalnom zdravlju učitelja - kako se nositi sa stresom na radnom mjestu - usvajanje pozitivnih primjera iz prakse poznatih i uspješnih savjetnika za cjeloživotno obrazovanje	svi se učitelji, nastavnici i stručni suradnici stručno usavršavaju radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanja međusobnih odnosa	Svi učitelji RN, učitelji, nastavnici i stručni suradnici uz suradnju sa službom za mentalno zdravlje i prevenciju, uz suradnju sa savjetnicom za cjeloživotno obrazovanje - Dinkom Juričić,	- individualno usavršavanje: - čitanjem literature - praćenjem stručnih časopisa - usavršavanje putem stručnih vijeća i nastavničkih vijeća, predavanja i educiranja unutar i van škole - sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji MZOM, AZOO, HZZ, NCVVO, WEBINARI	tijekom školske godine	- ovisno o mjestu odražavanja i njihovom trajanju troškove snosi škola i učitelji/stručni suradnici	- osobno zadovoljstvo učitelja, nastavnika i stručnih suradnika

9. POSEBNI PROGRAM (IOOP)

UČENICI S TEŠKOĆAMA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>-poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta</p> <p>- učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika</p> <p>- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina</p> <p>- inkluzivni pristup odgoju i obrazovanju</p>	<p>- poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća u razvoju</p> <p>-primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, te učenicima prilagoditi nastavu smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programom (IOOP)</p>	<p>učitelji, stručni suradnici</p>	<p>Učenici s teškoćama u učenju su zajedno u razredu s ostalim učenicima. Ali sadržaji su prilagođeni njihovim intelektualnim sposobnostima, vještinama i predznanju</p>	<p>- u tijeku cijele školske godine, a svaki učenik s teškoćama jednom tjedno dobiva pomoć oko učenja tijekom cijele školske godine</p>	<p>- papir, fotokopiranje, krede, olovke, gumice, koverta, telefonski pozivi stručnim suradnicima snosi škola</p>	<p>- poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeh učenika</p> <p>- vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja</p> <p>- praćenje redovitosti dolazaka učenika i ostvarivosti planiranih zadataka</p>

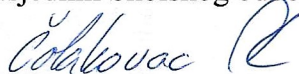
Školski kurikulum donio je Školski odbor, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Osnovne škole Augusta Šenoje iz Gundinaca. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i Vijeće učenika i izrazilo je svoje slaganje sa sadržajem kurikuluma. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 1. listopada 2024. godine i Vijeća roditelja 30. rujna 2024. godine, a usvojen je na sjednici Školskog odbora održanoj 3. listopada 2024. godine.

Školski kurikulum bit će objavljen na Internetskim stranicama škole.

U Gundincima, 3. listopada 2024. godine.

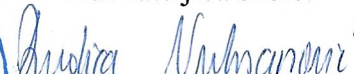
Predsjednik Školskog odbora:



Kristina Čolakovac



Ravnateljica škole:



Đurđica Vuksanović